



# ČASOPIS PRO SKAUTSKÉ VŮDCE

ORGÁN NÁČEL-  
NICTVA SVAZU      A VYCHOVATELE

JUNÁKU-SKAUTŮ  
REP. ČESKOSL.

Redakční kruh: B. Herbenová, Jan Novák, A. B. Svojsík, Dr. J. Šimánek.

Z redakce odpovídá A. B. Svojsík.

---

Ročník IV.

V Praze, dne 15. července 1923

Číslo 5.

---

J. N.:

## Roverství.

### Úvodem.

Po řadě pokusu přistupuje Náčelnictvo Svazu skautů k úpravě hnutí roverského. Přidržuje se opět celkem forem anglických — osvědčených a znamenitě promyšlených — uzpůsobilo a pozměnilo, čeho bylo třeba vzhledem k našim poměrům. Organisace roverská je do krajních mezi vedena autonomisticky. Předpokládá se jednak předběžná výchova skautská, jednak fyzická a mravní vyspělost hochů roverů. Výcvik veden je ve smyslu ryze skautském bez všech postranních ohledů utilitaristických, k čemu by se zdatnosti roverů dalo použít. Roverů možno použít ke každé službě s tou jednou a jedinou podmínkou: že je to služba mravná. Pak muže být poskytnuta komukoliv, jednotlivci, oddílu, každému blížnímu, národu, státu, lidské společnosti. Dalším znakem roverství je tuhá práce skautská, vskutku fysicky vyčerpávající, jak věku této mládeže je právě potřebí.

Pamatujme však, že především a nadevším je to úsilné pěstění pravého ducha skautského. Těžce by hřešil na idejích Baden-Powellových, kdo by roverstvím zaváděl jen a pouze novou formu skoutingu, jak se tu a tam už náběhy k tomu ukázaly. »Je to duch a ne forma, je nž padá na vás,« pravil Sir Robert, zahajuje pařížskou mezinárodní konferenci skautskou. Intensivnímu projevu tohoto ducha hledáme v roverství cestu. A tu hned třeba říci: nepozná se pravý rover podle nějakého odlišného odznaku, ale pozná se podle ducha, který projevovat se bude v jeho skutcích. Chceme v roverech viděti výkvět skoutingu, dáváme dospělým hochům vyšší metu. Přibývá jim však také odpovědnosti. Na nich je, aby ukázali, seč jsou.

## Účel roverského hnutí.

### Měšťák a zálesák.

Není tomu tak dávno, co časopisy přinesly zprávu o ženě, která byla ve svém krámu přepadená mužem a ocloupena. Stalo se to v živé ulici a za bílého dne. Když viník dal se na útěk, žena ho pronásledovala, volajíc na kolemjdoucí, aby ho zadrželi. Jeden z nich se tázal, byl-li muž ozbrojen, druhý se ženě vysmál a vyzýval ji, aby si ho chytla sama. Žena skutečně neustala a lupiče stihala dál.

Když zahnul za roh, zmizel jí s očí. Potkala dva natěrače, kteří na dotaz zapřeli, že ho viděli. Ale statečná žena spatřila zloděje, skrývajícího se těsně za nimi a sama chopila jej za límec.

Soudce, který vyšetřoval tento případ, řekl témto zbabělcům několik velmi peprných slov. Doufejme, že měli ještě dosti sebeúcty, aby se aspoň styděli.

Tento případ podoben je jinému, který se stal před několika léty. Zoufalá žena vesla do vody, krácela do hloubky, až jí voda sáhala po pási a pak utonula před zraky mužů, v jichž honfu ne nalezl se ani jeden statečný, aby se pokusil ji zachránit.

Není příjemno takové věci slyšet. Bohužel, jsou tu ještě jiné příklady toho druhu: muž bije ženu, je hrubý a urputný na děti, ukrutný ke zvířatům, vše v nedostatku mužnosti a jistě rytířskosti jedné části našich mužů.

Tento nedostatek není výsadou jedné jen třídy; máme tisíce rozluk manželství, kde muži ve význačném postavení stávají se zrádeci svých žen nebo jiných mužů, zrovna jako jiní stávají se zrádeci vlasti, svedeni hyväze bezcharakterními agitátory.

Víme dobře, že za války naši muži dokázali, že jsou muži statečními. Máme toho příklady v československých legiích, kde došlo k projevům statečnosti vskutku obdivuhodným. Ten, kdo by se bál o statečnost našeho národa, ať éte naší historii a pozná, že na statečnosti, ať tělesné ať duchovní, nechybělo našemu národu nikdy, že dovedl celiti mravně i fysicky všem, za okolností nej obtížnějších. Je třeba divati se však na líc i na rub obrazu.

Máme v lidu svému výborný materiál a výsledky ukazují, jakými muži mohou se státi oni, kteří byli vskutku k mužnosti vychováváni. Naproti tomu možno dokázati, jaké zvrhlosti dosáhnou ti, kteří byli ponecháni v ovzduší krém a vlivu hrubého, zneimravňujícího a spustlého okolí.

Po mému soudu život ve městě mnoho zavínuje na úpadku mužnosti. Jděte jen do australských krovín, jihoafrických veld, do pralesů Kanady. Tam najdete jiné plémě. Mezi nejstatečnější čítám muže z Nového Zealandu. V těchto krajích musí se člověk chránit sám. Neumi-li sledovati stopy zvířat, nedovede-li čísti znamení z letu ptáků, hyne hladem a žízní.

Na poušti není vodovodu, ani pekařských krámů za rohem. Zažehnouti oheň, zabiti, vyvrhnouti a upraviti zvěř za potravu, je denním úkolem zálesáka.

Jest mu postavit se proti lvu nebo vlku s touže pohotovosti, jakoby kdesi v civilisovaném kraji spěchal na vlak nebo vskočil do jedoucí tramvaje.

Pouhou sekyrou dovede vykonati všechnu tesařskou práci počínaje ořezáním tužky až po kácení stromů a roubení bezpečného trámového srubu.

Vypravovalo se, jak doslechli se kdesi v Kanadě, že jistá žena hodlá se usadit v panenském tom, ale nehostinném kraji. Hned příštího dne sjelo se z pastvin a renců až dvacet mil vzdálených ne méně než 40 pastevců skotu a dřevoštěpu; když se za dva dny rozjížděli do svých domovů na různé strany, zanechali na místě pěkný srub, úplně připravený k bydlení jako dar pro příští soušedku.

Ačkoliv soběstačný, není zálesák nikdy sobecký. Je to nebroušený démant, ale gentleman tak kavalírský, jako starověký rytíř.

Ve zprávách britské Royal Humane Society vypravuje Steward E. White tento typický případ:

V řece zaklínily se plovoucí kmeny a utvořily zácpu až tři míle proti proudu. Muži pracovali sochory a sekýrami v čele, aby klády dostali se opět do pohybu. Pojednou hradba se poněkud uvolnila, část plula po proudu asi 100 kroků a znova se vzpríčila.

Tu zpozorovali muži, že mezi částí uvolněnou a druhou zaklíněnou utvořil se neširoký pruh volné vody. Do té spadl jeden z dřevoštěpu, když i zadní část voru dala se do pohybu, aniž mohl nešťastník dříve vypadnout. Nic, zdálo se, nemůže chudáka zachránit již, aby nebyl rozdracen trámy, až se s prvou částí srazí. Tu jeden z mužů, Sam jménem (praví hrdinové velmi často nebývají ani známi rodným jménem), spěchal po plujících tramech k nešťastníkovi, uchopil jej a zoufale vyšvihl se na spoustu drv zrovna v okamžiku, když obě části srazily se za strašlivého praskotu třísticích se kmenů.

Byla to nádherná záchrana. Každý, kromě těchto železůvých mužů, byl by přispěchal, aby blahopřál zachráněnému a děkoval záchranci. Ale Sam, který vyloveného hrzel ještě za límec, zatočil jím a dal mu řádný kopanec se slovy: »Cert tě pořád bere!« To bylo vše. A hned dal se znova do práce, aby udrželi kmeny v pohybu.

Podobný případ uveřejněn byl s nadpisem »Statečnost dřevoštěpova«.

Vozka jel přes zamrzlé jezero Larsen s nákladem trámu. Najednou se led prolomil, koně i s nákladem pohroužili se do hladiny. Vozka, místo aby hleděl své záchrany, ponořil se do ledové vody, hluboké 15 stop a po dlouhému a zoufalému zápase podařilo se mu zachránit i oba koně.

Hovoříme-li o lidech z města jako o městácích, nemyslete, že bychom jimi pohrdali. Kolik je nás, kteří jsme zacali jako »městaci«. A přece tolik dobrých skautů vyrostlo z takových velkoměstských »kvítků«. Připravovali se však statečně a rozmyslně k dílu.

### Metody.

#### Roverský zálesák.

R. Baden-Powell vypravuje:

Na mé zahrádě táboří živý příklad toho, co doufám bude výsledkem těchto úvah.

Doufám tak z plna srdce.

Je to rover-scout asi 17 let věku, který se snaží státi se mužem. Putoval sem z dálky s tlumokem na zádech, ve kterém nesl lehký stan, pokrývku, kotlík a zásobu potravy. Měl s sebou též sekýru a lariat. V ruce třímal hůl, ozdobenou podivně vyřezávanou hlavicí (vlastní to jeho práce), již bylo možno k lečemu použít.

A s tímto nákladem nosí ještě mnohem důležitější věc — šťastný úsměv na větrem a sluncem osmahlé tváři.

Poslední noc spal venku v silném větru a dešti, ačkoliv jsem mu nabídl přistřeši. S úsměvem v lící odvětil prostě, že v léte bylo horko a trochu studeného větru že mu bude jen příjemnou změnou. Miloval volný vzduch. Uvařil si oběd a zařídil se pohodlně s dovedností starého táborníka.

Dnes ukázal zdejším skautům, jak se nejlépe používá sekypy a dokázal, že dovede neomylně spoutati člověka svým lasem. Žná stromy podle kury a ptáky po zpěvu. Dovede vyplhati na každý strom a slézti každé skalisko, stojící v cestě. Zkrátka, je to zdravý, veselý a dovedný mladý zálesák. A přece i tento chlapík je »měšťák«, ovšem takový, který ze sebe udělal Muže.

Jak mi sdělil, je učeněm ve strojnické továrně kteréhožsi velkého města. Těší jej výlety do volné přírody, ne jen proto, že jsou mu odpocinkem v práci — je svým zaměstnáním cele zaujat — ale že ho vyvádějí z ovzduší nečistých řecí a sprosté mluvy, v kterých si jeho soudruzi v práci libují, dominívajice se, že jsou projevem »mužnosti«.

Přiznal se mi, že nejednou měl »oteklé ucho«, protože se nechtěl účastnit této pochybné zábavy a že jednou nebo dvakrát sám »oteklým uchem« obdaroval toho, od něhož požadoval čistších myšlenek.

Dostal se však dále než k tomu. Spiše jeho příklad než ony dva stulce, svedl dva, tři jeho kamarady, že začali se zajímati o jeho myšlenky, jeho vycházky a že stali se teď rovery jako on sám.

Svým příkladem dal těmto hochům nový názor na život a poskytl jim cosi vyššího a radostnějšího, proč by měli žiti. I takto prokázel schopnost svou k Službě.

Až potud Sir Robert. A nyní několik otázek.

Dominíváš se být zdatným mužem?

Ovšem, že ano; umíš číst, psát a t. d.; nu — dobrá, umíš, na příklad, plovat?

Ano, jistě, že umíš.

A předpokládám, že dovedeš boxovati s mužem své váhy, že dovedeš celiti útoku chvatem džu-džieum?

Nosíš si sám náradí ke hrám, dovedeš vystopovati jelena, nebo dovedeš vytáhnouti z vody ulovenou velkou rybu jednou rukou či potřebuješ k tomu pomocníka?

Dovedeš podojiti krávu, zažehnouti oheň a uvařiti si sám jídlo při přiležitosti nebo musíš snad hladověti, jsa v těchto věcech odkázán na ženu, která by to pro tebe obstarala?

Dovedeš nedbati sebe a pomoci jiným lidem? Na př. víš, jak zastavit splašené koně, zachrániti tonoucího, zastavit krev při poranění tepny?

Nedovedeš-li konati malichernosti tohoto druhu, dej se k roverům, protože všem těmto věcem a ještě celé spoustě užitečných drobností naučí tě v době velmi krátké a dokonale.

Byl jsi vychováván a vyučován ve škole jako jeden z celého stádce. Naučil ses základním poznatkům vědění a pověděli ti tam, jak se máš učiti.

Ted je na tobě jako jednotlivci, aby ses naučil sám pro sebe věcem, které posilní tvou povahu, pomohou ti k úspěchu v životě a učiní z tebe muže.

Zde naznačuje se ti cesta, kterou v každém případě toho dosáhneš: staň se roverem.

## Cíl roverského bratrstva.

Roveři jsou bratrstvo »života pod širým nebem« a »služby«. Jsou to poutníci volných, nekonečných cest, táborníci stinných lesů, schopní starati se sami o sebe, ale právě tak způsobilí a pohotoví posloužit jiným. Jsou ve skutečnosti odvětvím skautského hnutí — mladí muži, starší 16 let.

Čtyři hlavní cíle skautského výcviku v zálesáctví rozvinují tyto požadavky:

1. Charakter a inteligenci.
2. Zručnost a obratnost v ruční práci.
3. Zdraví a sílu.
4. Službu jiným a občanství.

Není to jen bratrství, ale je to radošné bratrství s táborovým přátelstvím, s odznaky, krojem, klubovnou, rozšířené po celém světě.

Protože je to bratrství poutníku, mužeš jako jeho člen rozšířit své cestování do cizích zemí a tam uzavřít nová přátelství s bratry rovery jiných národů.

Tato stránka našeho hnutí není jen zajímavá a výchovná, ale tvorí i skutečný pokrok v zajištění budoucího světového míru vzájemnou dobrou vůlí.

Jsi-li již skautem, je ti už s dostatek známo vše, co o tom máš věděti.

Nejsi-li dosud skautem, opatři si nejprve dobré boty a pak dobré srdeč. Vypros, vypůjč nebo kup si »Základy junáctví« od A. B. Svojsíka nebo Svojsík-Novákovu knihu »Základové skautingu«. Tam najdeš vše, co poučí tě o:

1. skautingu a skautské práci.
2. táboření.
3. táborovém životě.
4. stopování,
5. zálesáctví a přírodních vědách,
6. zdraví a síle,
7. věrnosti, oddanosti, a mužnosti,
8. první pomocí a záchrane života,
9. povinnostech občanských.

Tam poznáš také dvě základní povinnosti táborníka, totiž: Opustíš-li tábor 1. nezanech po sobě ani zdání, že tam byl, 2. zanech tam však svůj dík.

### O táboření.

Na výsost zajímavé a jistě hodně dobrodružné i výchovné bylo by táboření v různých částech světa — v kanadských pralesích, v džunglích střední Afriky, v egyptských pouštích, u norských fjordů, v jihoafrických veldach, ve stínu himalajských olbrimů — všude nalezl bys jinou krásu. Tvá vlast však oplývá tolikerými skvosty přírody, že s těží najdeš jinde vzácnějších, ať bys cestoval jakkoliv daleko.

Nalézáš tu příležitost k rozkošnému táboření takřka za dveřmi, s nejmenší možnou výlohou peněz, času i námahy.

Vykrocivše z dusivého kouře a spotřebovaného vzduchu hlučného města, stoupáte osvěžujícím vánkem rozlehlych krajů, pijete čistý vzduch a získáváte »novou krev do tepen a nový život do mozku«.

A jak spějete dál pevným, mužným krokem, hrud se vám dme a vy nocíte opravdu, že »sladko je žít«. Přes hory a doly,

se scenerií, měnící se za každým krokem, cítíte, že jste volnými lidmi. Tu je šíry rozhled, vybízející vás, abyste se pokochali jeho krásou, je vám volno jít dále, můžete se zastavit, svobodně vyberete si místo, kde se utáboríte.

Závisí na vaší povaze a náladě, dáte-li přednost putování ve společnosti nebo těší-li vás toulati se samy.

V příručce »The Ramblers' Association« nadšený tulák (tramp) přiznává, že věří jen v samotu, aby mohl piti zázraky nebes i země. Praví: »Od planých žvanilů, reformatorských mluvků, lidí, studujících povahy soudruhu, politiků, hráčů golfu a všech bádajících přírodovědců — vysvoboď nás, Pane!«

### Rozkoš volného života.

Není rozkoše, která by se vyrovnaла té, kterou pocitujete, připravujete-li si za soumraku na malém ohništičku ve žhavém po-pelu svůj pokrmy a žádná vůně nevyrovnaná se té, kterou dýchá kouřem oheň smolného dříví.

Není krásnější vyhlídky, nežli z vašeho stanu na zalesněné vrcholy skal. Nikde nespí se sladčeji než na volném vzdachu, máte-li teploci pokryvku nebo několik vrstev papíru pod sebou. (»Vice pod sebou než nad sebou« je tajemství trampů, chtejí-li ležet v noci v teple.)

Tajemné zvuky noci a sousedství zvěře a ptáků působí, že cítíte se být všem přáteli v neobsahlém Bratrství přírody.

Dešť? Zima? Ano, jsem jist, že přijdu. Vy však jimi pohrdnete, jste-li už zvyklí pravidelnému týdeninnému táboreni.

Ať jsi osamělý táborník, ať taboris ve společnosti, nebo společně s družinou přátel — vše je stejně dobré.

R. L. Stevenson dí: »Není nikoho, kdo by ve věku pod 30 let nepocitil, jak srdeč se mu bouřněji zachvívá při pohledu na cikán-ský tábor..... jest ještě život v člověcenstvu a mládí nachází teď a znova pádné slovo, aby odsoudilo změkčilost bohatství a vyhledá si příležitost, aby dalo se na potulku s rancem na zádech.«

Členové podivného cechu tuláků, které na cestách potkáváte, volný názor těchto lidí volně přírody, poskytne vám mnoho nových myšlenek a svěží i rozšířený rozhled po životě z různých nových hledisek.

Když pak se povaze vaši otevrou nové obzory lidskosti, můžete — chcete-li — putovati jako bludní rytíři, konajíce dobré skutky všem a tak rozmanité, jak se vám právě příležitost naskytne.

### Jak se staneš roverem.

Aby ses stal roverem, učiuš nejlépe, připojíš-li se k družině roverů některého oddílu skautského, nebo k samostatnému oddílu roverskému, je-li takový v místě.

Každý vůdce, skautský činovník naší organizace ti poradí v této věci a pomůže ti v přání tvém, státi se roverem.

Kdyby nebylo ani skautů ani roverů v tvém okolí, můžeš se státi »osamělým roverem«. V tom případě dopíš do kanceláře Svazu Junáku-skautu, Praha II., Petřské nábřeží, Skautský domov, kde budeš zapsán jako »osamělý rover« s tou podmínkou, že podniknes roverský výcvik a budeš žít podle skautského zákona jak nejlépe dovedeš. Pak budeš oprávněn nositi kroj a odznaky, kterých si zasloužíš.

Jsou ještě jiná podobná sdružení s velmi lákavými názvy. Některá z nich jsou podobna skautskému hnuti, jsou to však jen pasti, aby pochytyly neopatrné na vnadidlo zálesáctví do politič-

kých dobrodružství velmi pochybné podstaty. Viděli úspěch skautského hnutí, kterým byl provázen jeho rozvoj a snaží se užiti těchžé metod, aby získali přívržence pro své cíle. Jděte tudíž s »vidoucím očima!«

Staneš-li se roverem, budeš mítí potěšení najítí množství různých podrobností, které ti pomohou užívatí života i táborového přátelství tohoto Bratrstva.

Mezi nimi budou:

*Stopování* lidí, zvířat, dopravních prostředků atd. a čtení zpráv z nich.

*Rozdělávání ohně* po způsobu Indiánů a jiných zálesáků. Pouhá hrst hořícího dříví nebo žhavého popelu stačí uvařiti co potřebuješ. Mimochodem, jako příklad, buď uvedeno, jak mnohý, který unikl jako sběh rakouskému otroctví k vojskům správěných států, právě témi způsoby, které skauti přestupují při plížení, krytí, zahlavování stop, vaření na nepatrném ohničku, zachránil si nejen život, ale mohl ho nabídnouti vlasti, aby ji osvobodil. Nedbejte tedy toho, píše-li někdo o stopování, plížení, krytí v uvozovkách. Ukažuji jen, že věci prostě nerozumí a že by tedy o ní měl mlčet, kdyby dovezděl býti poetivým.

*Vaření* tím způsobem, který Indiáni nazývají »ciplokorgan« či ohnutá vrba, jež nese kotlik nad ohněm, neb způsobem »mulkgangan«, dřevěnou vidlicí, kolem níž můžeš ovinouti chlebové těsto a na jejíž špici nabodneš maso, aby se upeklo.

*Stan* dovedeš postavit i sbaliti v několika minutách.

*Vázání uzlů* a použití jehly a nitě, nezbytná dovednost každého táborská.

*Sekyra*, a to nejen vědomost, jak jí použíti, ale i jak ji opravovati, což je neméně důležito.

*Čtení map* a určování směrů, cest podle mapy, kompasu, hvězd, větru atd., věci zrovna tak zajímavé jako nutné.

*Tlumok* a jeho obsah naučí tě, s jak málem celkem musíš vystačiti a vystačíš při svém putování.

*Zraková schopnost* tvá posílena bude o značný stupeň, zejména jsi-li městského původu a neměl-lis kdy příležitost dívat se dálé než 500 metrů kolem sebe.

*Sluch* posílen bude nasloucháním tajemným a tlumeným zvukům za noći; smysl čichový je ti též velmi cenným, chceš-li se vyznat kudy a kam, anebo poznati přítomnost jiných lidí ve tmě.

*Odhadování vzdálenosti* je umění, jež se vyvine cvikem na vycházkách.

*Předpověd počasí* je nepostrádatelnou pro člověka, žijícího v přírodě, který brzy zmocení se tohoto předmětu vlastním pozorováním.

*Studium přírody* stane se druhou přirozeností člověka žijícího v přírodě a poskytne mu nový zájem i radost ze života.

*Táborové potřeby* a příslušenství třeba často pořizovati té-měř z učého, což naučí každého mnohé zručnosti a vynalézavosti.

»Naši mladí muži pomohli zachránit Britanii a Evropu ve valce tím, že oddali se svým prvními pudum. Výzva mluvila spíše k horším stránkám jejich povahy než k lepším, k hněvu, bojovnosti, k vůli vražditi.

Nejkrásnější práci ze všeho zbývá vykonati.

Mohou pomoci k záchrane Britanie i Evropy v míru podrobením téhoto pudů a oddáním se nejvyšším statkům, které má civilisovaný člověk: rozumu, snášelivosti, přátelství a spolupráci.«

Tak napsal Trevor Allen v knize »The Young Men who Won the War« (Mladí, kteří vyhráli válku).

Sluší přidat jen, že také použitím primitivních pudů po volném životě, táboreni, skautingu mohou rozvíjeti své zdraví, inteligenci, zručnost, schopnost pomoci jinému a tak státi se lepšími lidmi a lepšími občany.

### Zálesactví.

Ve vědě a tradici zálesáků je cosi, co se přirozeně přijímá rovery.

Cikáni, ať u nás, nebo v jižní Evropě, na britských ostrovech či na Dálném Východě mají své zvyky, znamení a mluvu. Rudoši mají svou malebnou tradici a obrady, podobně i Arabové, Maori, Zuluové, Masájové a jiní — všechni jsou zajímaví a hodni studia, zejména pro své romantické podněty.

Ačkoliv Indiáni byli nejčastěji a nejvíce napodobeni, nejsou už naši současníci tohoto plemene s to, aby byli nám vzorem, jako jejich praotei. S výjimkou několika kmenů indiánských, které ještě potulují se hvozdy, je to Arab (ovšem původní rasy), který je větším gentlemanem, Zulu udanějším bojovníkem, indický cikán lepším lovcem, Maori lepším sportovcem a australský černoch lepším stopařem. Každý z nich má své význačné přednosti, pokud ne přijde do záhubuho proč vlivu civilisace a alkoholu.

Pravý zálesák miluje a přijímá mnohé z malebných prvků divošského umění a z vědomostí téhoto kmenů.

Dějiny a světový význam Totemu jsou studiem samy o sobě a praktické použití znakomluvy tvoří universální jazyk, který je přijat a kterému rozumí se u všech bratrů volného života.

### Bud' připraven.

»Bud' připraven« je heslo skautů i roverů.

Jen krátce vyznačen byl smysl jeho při táboreni a putování, jako všeobecný příznak, protože vedle všeho, ať již jsou zábavné nebo zdraví prospěšné, jsou to jen stupně, po kterých vystupujete k budoucímu cíli svému, to jest, být připraven u k mužnosti. Ovšem, máte-li štěstí žít v nové se vyvíjející nebo necivilisované zemi, mají pro vás primý užitek.

Bud' tomu jakkoli, jejich prováděním získáte si zručnost, znalost a sebedůvku zálesáku, jež vás upříslubí k mnohem větší schopnosti pro vaše životní dílo, ať je jakéhokoliv druhu, získáte možnost oceniti a pochopiti zázraky a krásy přírody, a co zvláště, učení vás zdatnějšími, abyste mohli sloužiti jiným jako dobrí občané.

Spatným občanem je ten, kdo hledi si jen svého vlastního blaha; dobrým občanem je ten, kdo je hotov kdykoli propůjčeti síly a schopnosti své společnosti.

Nepraví se »ochoten« ale »hotov«; velká část lidstva je ochotna; dostane-li se však do okolnosti, jak se často stává, kdy má pomoc, neví jak, protože se tomu neučila a je tu snaha její bezcenná.

Proto je povoláním roverů, naučiti se, jak »být připraven« a jak »být hotov« vykonati pravon věc v pravý čas a na pravém místě, aby v kritickém okamžiku dbáno bylo dобра ostatních.

Proto najdete v následujících kapitolách další stupně, kterými se rover připravuje k tomu sám za pomocí metod organizovaného skautského hnutí roverského.

(Příště dále.)

## Artikule vůdcovské.

Tábor — toť příští vlast v miniatuře.

—o—

Vůdce, který má stále za lubem nějaký nápad »co dělat« — rozdává to nejdražší na světě: radost ze života.

I do pekla půjde za ním jeho oddíl.

—o—

Čert vezmi všecky, kteří přicházejí do tábora, aby kritisovali. Přijďte k nám do tábora všichni, kdo víte a umíte něčo nového.

—o—

(Příklady táhnou).

Chlapeč velmi rádi mluví a jednají jako veleci — jako »muži«. Jak to, že to projevují nejčastěji hrubostí?

—o—

Příroda dává nepřebrané a nevyčerpatelné prostředky k radošné práci tomu, kdo ovšem umí vidět a myslit.

—o—

Pytel šíšek — pytel štěstí.

—o—

Vůdce má mluvit sice krátce — ale stručně.

—o—

Mnoho modřin a boulí — mnoho zkušeností.

—o—

Kdo je vůdcem?

Bratr, který má nejvíce povinností.

Jeho autorita v oddíle povídá jasné, jak je plní.

Tot vše. —

—o—

Nejlepším vůdcem zdá se mi takový, jehož mezi bratry nelze rozeznat.

—o—

Vykat vůdci — nebo tykat.

Je to bratr důsledný do krajinosti (zejména k sobě) — je nejzkušenější — srdeč na dlani — v jehož přítomnosti je tak bezpečno. — Nemohu mu jinak říci, než ty — bratře.

—o—

Vést oddíl znamená učit chlapce a také učit se od chlapců.

—o—

Skautský odznak je dosti velký. Ale i kdyby byl jako ošatka, nezakryje hrubství.

—o—

Historie lidstva jest denní četbou vůdce.

—o—

Krása zpěvu nezáleží právě v tom, jak daleko je to slyšet.

—o—

Les je chráněm.

Jsou to zpravidla lidé z měst, kteří v lese hulákají.

—o—

Les má svá tajemství.  
Chceš je poznat? Tož chod lesem potichu. —

—o—

Dobrý vůdce zřídka rozhoduje sám.  
Jeho bratří znají dobré cestu k poradní skále. —

—o—

Platí-li pro dřevorubce, že »jednou ranou dub nepadne«,  
tisíckrát to platí pro skautského vůdce. —

—o—

(Rybářum!)

Nechytej ryb poblíže tábora, v němž každý skaut dovede  
upravit patnáct jídel. —

Tam ryby »neberou« — jsou stále syty, zatím co tábor píská  
hlady. —

—o—

Stan pod stromem dvakrát zmokne. —

—o—

Krása dobrého činu nezáleží v tom, jak daleko je to vidět.

—o—

Co zbývá tomu, kdo nechce myslit, napínat fantasií?  
Napodobovat — kopírovat.

—o—

Nenadchně-li kluka gentleman, nadchně ho pobuda. —

—o—

Chlapce uchvátíš tím, čím vynikáš.  
Samozřejmě, že v dobrém i mizerném.

—o—

Zdobíme si klubovny, abyhom si dovedli vyzdobil svůj byt.  
V prvé řadě musí výzdoba uspokojovat nás.

—o—

(Protírání očí.)

Dobrý vůdce vychovává chlapee ve vkusu nejvíce poukazováním na věci nevkusné. — (Zdrcující kritikou.)

—o—

Neumíš-li něco vysvětlit — prosím tě, raději mlč!

—o—

(Ze smutných zkušeností.)

Bratře vůdce, kam mám jít na dříví?

Bratře vůdce, kam s tímhle?

Bratře vůdce, co mám dělat?

Bratře! Bratře vůdce! Bratře vůdcééé!

Ach, jak mají ti chlapeci pana vůdce rádi! (praví návštěva).  
Z tohoto oddílu nevyjde ani jeden vůdce, ale samí nesamostatní lidé (praví skromný Tommy).

—o—

Nevykládat — debatovat.

—o—

Nezapomínej dvou věcí:

Za prvé:

Že to, co se kolem tebe v táboře mrholí, jsou děti. (Třeba šestnáctileté.)

Za druhé:

Že z toho, co se kolem tebe mrholí, mají být svobodní občané.

—o—

Jak, ty neznáš smyslu života?

A kam vedeš svoje hochy!

—o—

Chceš být výtečným vůdcem? Umíš se ovládat? Pak jím jsi.  
Toť vše. —

—o—

Mnoho by se dalo o vlastnostech vůdcových mluvit. Lépe však o nich myslit. —

*Tommy.*

## Osvobozené mládí.

Pan prof. Seifert vydal letos v knihovně »Pro dítě« knihu »Osvobozené mládí«. Předmětem, který se tu projednává, je reforma školy a výchovy mládeže vůbec. V podstatě věci nemůže být rozdílu mezi námi a p. S., neboť už to, že pracujeme ve skautingu, který je obrodným hnutím mládeže, je nám průkazem, jak velmi nám záleží na důkladné a pronikavé změně všech cest, směrů a cílů, kudy a kam má být vedená mládež, aby dospěla k metě vznešeného, ideálního, čistého lidství.

Ovšem v metodách, jak k tomuto ideálu dospěti, to už se s p. S. rozcházíme. On, ač »v občanském životě ze soucitu odkládá (ale jen odkládá, ne zamítá — p. r.) revoluci, ježto by nemohla být nekrvavá a spokojuje se s pomalým vývojem«, přece ve výchově revoluce, převratu žádá. Jako přirodovědec, jenž přirodu a život v ní klade za úhelný kámen své výchově, měl by znát, ta že nikde ve svém rozvoji nepostupuje revolucí a převratelem, ale vývojem, evolucí. A jestli kdy vyšine se běh její z přirozeného vývoje, pak seje jenom zkázu a zmar všemu tvorstvu.

Čelio méně dosáhnouti tím, zruší-li na př. »příšernou instituci povinné docházky školní«, jak o tom mluví na str. 55.? Co počne si dnes s osvobozenou mládeží, jsou-li mu dnešní učitelé a profesori »lidé, kterým je to zaměstnání jen žlabem, řemeslem dosti pohodlným« (str. 21.), jsou-li mezi nimi »kantoři-alkoholici« (str. 9.), »opilci« (str. 8.)? Je-li úroveň učitelstva skutečně všeobecně tak ubohá, a p. S. praví, že »mluví ze svých zkušeností«, kam se podejte těch jeho málo »vzácných a ušlechtilých lidi«, až k nim vztáhnou ruce ony tisíce a tisíce mládeže »zanebané, zdeformované, bez nadšení, bez lásky k životu?« Komu svěří její vedení?

Nu — je to s výchovou zlé, ale tak hrozné, jak to p. S. líčí, to přece není. Kdyby škola, učitelstvo, celá veřejná výchova byly opravdu tak mrzké, jak je p. S. vidí, jak to, že nám přece vyrostlo a nepochyběně i vyrůstá tolik lidí, neříku snad skvělých, ale jistě dobrých, rádných, poctivých, mužů a žen, kteří nejsou přece ani národu ani lidstvu k neceti? A neučiní takové »Osvob. mládí« mládeži těžké břímě školní ještě těžším a nesnesitelnějším?

Nelekolem se tedy oblíbené fráze všech pokrokářů na papíře: »zaostalí konzervativci«, a zůstaneme při té »krátkozrakosti a hříšné slabosti«, které jest jméno evoluce. Ani nám však nejde o nějaký »mírný pokrok v mezích zákona«, chceme reformu pronikavou, důkladnou, ale takovou, která stvoří nám nejprve nového člově-

k a. Abychom mluvili konkrétně, zajdeme na pole, kde se právě nám nejvíce výčitek činí, na pole sociální výchovy. Je nám jasno, že nelze tu pominouti mlčením nynější hospodářskou soustavu, která je příčinou, vedoucí lidstvo k stálým konfliktům. Bude třeba stále upozorňovati na denních zjevech na nespravedlnost této soustavy, buditi hluboký cit a smysl pro spravedlnost, teply soucit s hospodářsky porobenými a utlačovanými tak, aby vyvolán byl pro společenskou spravedlnost a právo zásadní smysl a přímo fyzická bolest nad jejich porušováním. Tak vštípime veskeré mládeži hluboký sociální cit, jehož projev musí se promítat i ve změně hospodářské soustavy v tom smyslu, aby vyhovovala všem. Nevěříme však v přetvoření světa revoluci! Nechceme a nebudem zaváděti ani ve výchově nové řady se starým člověkem!

Zejména však nepůjdeme v řešení problémů tak, abychom si postavením jakýchsi nesplnitelných snů a utopii znechutili a otrávili všechnu práci. »Nova« škola líčí se v knize p. S. takto: »Jezera a řeky nechť nalézají před vraty svého domova, aby mohly jezdit po loďkách a koupati se v létě, bruslit v zimě; kolem svých sídel ať nacházejí sady, jež jim dají rostlinnou potravu a učinit z nich zahradníky; v lesích nedalekých nechť sbírají své dojmy náboženské; nechť jsou tu krásné cesty pěkně zametené, aby tu mohly pobíhat podle svého pohodlí, lučiny, aby si mohly hrát a provozovat házenou neb tennis; hodně prostoru a hodně koutků a zákoutí, aby mohly nalézti samotu, přemýšleti a sniti; kryté besídky pro deštivé dny; a konečně ať má každé tři místnosti pro sebe: ložnici, kterou si samo vyzdobí, koupelnou a studovnu...«

Tohle prý jsou nejprostší požadavky, odvozené z psychologie mládí. Budíž! Ani my nejsme nadšenými zastánci a přívřesci klasického stylu našich škol, reglementovaných uvnitř i vně. I my bychom ze srdeč každému dítěti přáli, aby bylo účastno té krásy a toho štěsti, kterými má oplývati nová škola. Ale — jakou revoluci doufá toho p. S. ztráta, za týden, za měsíc, za rok dosáhnouti? Zabráním nějakého zámku, velkostatku? Nám nejde o to, abychom měli u nás jeden, dva, deset »domovu dětíství«, kde by několik houfku dětí se těšilo z nahodilého, často protekci ziskaného štěsti. My chceeme, jak sily stačí a přítoně pojemy dovolují, pomocí hned pokud možno všem. A proto, jaký to výsměch, všechno tohle básnění a filosofování, dokud miliony smrtelníků jsou od souzeny k věčné tmě a zločinnosti! Zde hrstka pěstuje vznesené vzněty, spekulace o nekonečnu, oslovuje květy, rozplývá se nad vodopády a obláčky, zatím co jejich soudruzi leží a plíží se v blátě a nikdy nedovídají se o životě a jeho vztazích více, než jim po skytne policejní report nebo útržek novin, sebraný ve stoce.

Napřed pomůžeme těmlik vstát a vzpřímit se, zavedeme je aspoň na chvíli do přírody, aby okřáli, opatříme jim aspoň čisté, pohodlné lužko — na tu ložnici s koupelnou a studovnou — což je dnes přepychem skoro i pro dítě milionářovo — si ještě nějakou generaci počkáme.

Ale tohle všechno není — abychom byli upřímní — hlavní příčinou, proč se zmíňujeme o knize, jejíž názory jsou po Seifertovsku hodně konfusní a jejíž čtení a dočtení je pro myslícího člověka pravou mukou v záplavě slov mnoho mluvících a málo povídajících, operujících planě třpytnou dialektikou Shawových paradoxů a Hallových hyperbol.

Mladí chce p. S. osvoboditi junáctým, totiž tím s vým, které jediné je pravé, nefalšované, jediné důvěryhodné provenience. Jaký div, že tu opět dostáváme, a hodně, my. Nechápeme, o kolik honů bude mládež bliže svému »osvobození«, když se p. S. hrubě otře po-

kud možno často o Svaz. Víme, že jsme mu soli v očích právě proto, že naše metody, positivní a všeobecné, mají větší úspěch vnější i vnitřní, než jeho mátožné ideály a originalita za každou cenu. Vždyť, pro pána, sám říká, že pracuje stejně dlouho v tomto oboru jako Svojsík, kde jsou tedy výsledky jeho desítileté práce? Kdopak se do r. 1922 o něm jen zmínil, kdo mu bránil v práci?

Co však nejvíce charakterizuje jeho dílo, jsou některé úsudky o skautingu Baden-Powellově. Prof. S. patrně předpokládá, že kniha »Přírodou a životem« je rozebrána, a čtenáři »Osvobozeného mládí« že zapomněli, co tam jednou četli.

Je úžasné zajímavou porovnat Seiferta z února 1920 se Seifertem z ledna 1922. Uvedeme doslovne citáty obou knih, čtenáři a soudí sami.

Přír. a živ., str. 12.: »Neztrácejme rozhledu po světě a nedejme se zaslepiti zdáni vými úspěchy anglické soustavy skautské, jejíž šíření je beztotoho trochu podezřelé, není-li následek agitace, není-li pohou organisačí.«

Přír. a živ., str. 15.: »Na snahy některých ctitelů Baden-Powellových, kteří se ve všem a všudy odvolávají na anglické formy, nutno křiknouti hodně hlasitě: »Zadržte!« Pro český národ byl by anglický skauting asi takovým nestěstím jako football.«

A nyní slyšte novou zvěst!

Osv. mládí, str. 15.: »Zakladatelé Sir R. Baden-Powell a E. Thompson-Seton napsali úchvatné knihy, kterými hnuti založili a navždy mu zajistili život. Tak jako křesťanství se vždy obrozovalo z Nového zákona, z vlastních slov Kristových, přes všecky ty zástupy jeho epigonů, vykladačů a horlivitů, takže skoro po tisíci letech mohl přijít takový Tolstoj a objevit zastřenou dosud hlubokou, prostou a jednoduchou pravdu téhoto slova, tak knihy »Scouting for boys« (Baden-Powellova), nebo »The book of Woodcraft« (Thompson-Setonova) jsou evangeliem hnuti pro všechny časy, pokud nepřijde snad genius ještě větší.«

Tedy: v r. 1920 football, podezřela agitace, v r. 1922 evangelium!

Přír. a živ., str. 17.: V Baden-Powellově systému není mravní hlobky, je příliš povrchní. Jemu je ideálem rádné občanství.«

Osv. mládí, str. 16.: »Ani knize »Scouting for boys« nelze upřít geniality. Je to kniha psaná životní zkušeností, bohatá pokladnice pedagogických pokynů, jichž nevyčerpáte po celý život.«

Jiný příklad:

Osv. mládí, str. 22.: »Ale pojednou přišel generál, založil hnuti, jež pomalu půjde celým světem a nebál se myšlenky tak demokratické.«

Přír. a živ., str. 15.: »Nuže, příšerné stíny leží na anglickém skautingu. Zakladatelem je generál.«

Tamže, str. 16.: »Baden-Powell vynáší policistu jako vzor skauta a gentlemana.«

Tamže, str. 18.: »V Anglii skaut je pomocníkem policie.«

Co tedy: příšerný stín a policijt či demokratický generál?

Osv. ml., str. 25.: »Tito duchaplní vychovatele (Baden-Powell a Thompson-Seton), byť byli jen praktikové z lidu, laikové a ne theoreticky vzdělaní v psychologii a pedagogice, jsou přece znamenití psychologové. Pronikli duši

mládeže ve všech jejích vlastnostech, jimiž se tolik liší od duše dospělého člověka.«

Přír. a živ., str. 18.: »Anglický skauting je věrným obrazem anglického státního života: kroj, praporečky, odznaky, salutování — zkrátka, je v něm příliš t. zv. *f a n g l i ē k á ř s t v í*.«

Opět: bud znamenitý psycholog mládeže nebo fangličkář?

O sv. m. l., str. 43. »Výchova junácká, spojíme-li oba systémy skautingu, Baden-Powellův a Thompson-Seatonův dohromady a opravíme-li je a doplníme tím, co nezvratně naše slovanská duše a naše česká husitská tradice do nás vkládá — jest nejkrásnějším provedením všech těchto zasad, jich nádherným dovršením a ucelením.«

Přír. a živ., str. 21.: »Má-li české junáctví nabýti významu pro nás národ, musí stavěti své základy na Setonovi a nikoli na Baden-Powellovi.«

Tamtéž, str. 38.: »Nepřijímáme Baden-Powellova imperialismu (!!) ani v nejménším.«

Tomuhle se říká — inu, ideový vývoj, důslednost a jednotící princip — ovšem podle p. S. Kdo zamyslí se nad touto rozezklaností názorů a přesvědčení, snadno pochopí, jak málo skutečně myslících přívrženců může tohle slepé tápaní za sebou strhnout. A snad tímhle faktem by se měl zamyslit i p. S. a pak by nám snad nelál, dovede-li to.

Za to, že Baden-Powella vytáhl z kalu svých inverativ a posměšků, potápi tam hlouběji nás. Odpovíme mu stručně k jeho roztomilostem.

Ze min. školství, bez jakéhokoliv našeho přičinění, vyřadilo jeho knihu, »významenanou ministerstvem zdravotnictví, ze škol, knihoven žákovských, nadává Svojsíkovi a Novákovi propagátoru e. k. skautingu!« Jak hloupé a ubohé! Knihu byla v našich časopisech posouzena beze všech postranních ohledů podle našeho s vědomí, a to právo si nikým upírat nedáme. Či měli jsme si ty »špatné charaktery« a podobné libeznosti p. S. dát za klobouk a mlčet? S tím by ovšem hrdina rázu p. S. byl souhlasil.

Trochu hloupé je už zaměňování pojmu »národní obrana« a »výchova pro brannost«. Jak může obránit národ ten, kdo postrádá vlastnosti, tvorících »brannost« jednotlivce? A každá výchova mladé generace po stránce duchovní i fysické je sama sebou spontánní výchovou brannosti individua, ať to řekneme nahlas, nebo to jen stydlivě šeptáme. Ale to se to pořád omílá, aby se pak mohlo vyrukovat s imperialismem a militarismem. Dejte s tím už pokoj, na tento lep nenachytáte ani hloupého hejla.

Junáctví je prý pronásledováno řediteli škol, není-li tím úředním, oficielně podporovaným a schváleným skautingem. A tím je patrně skauting Svazový, podle p. S. To podporování a schvalování! Za Rakouska, pokud jsme se dověděli, byly to dvě denunciace českých lidí, které nám ke »schválení« jistě velmi pomohly, když nás označovaly jako protistátní. A za republiky? Vzpomínáme jen na nepřátelský výnos o skautingu, vydaný zem. škol. radou pro Čechy, vzpomínáme svých bojů o každý halér, o každé nejmenší právo a spravedlivé uznání. Vzpomínáme kategorického výhazovu naši kanceláře na ulici a podobných krásných věcí. Ano, ano, p. S., my jsme oficielně tuze podporováni.

A znova nám vyčítáte plachty a tábornické potřeby! »Dnes slouží beztoho tato armáda jen k zaprodání ideálů a eti za plachty a tábornické potřeby.« (Str. 83.) Probíhá, cožpak jste už zapomněl, jak se »Dětem svobody« rozdávaly plachty? A nepamatujete se, že

štědrý jejich dárce, p. prof. Müller, musel vás o zaplacení jich upomínat dopisem? A tyto plachty, rozdávané vaší organizací, straši dosud a nám se nabízí čest je za vás zaplatit ministerstvu Národní obrany; nevěříte-li, jděte se zeptat do V. odb. min. zdravotnictví. Je jistó, že plachta je pro táboraře neocenitelný poklad, ale ani jediný oddíl nebyl u nás za ta léta, co trváme, zapsán s tou podmínkou, že dostane od nás plachty. Tuhle vějíčku měly jen vaše »Děti svobody«. Proto — sapienti sat!

Na str. 16. vytýká se Svojsíkovým »Základům«, že místo nejceněnějších poznámk vychovatelských ze »Scouting for boys« využuty jsou tam článečky domácích autorů, čpicí na mnoze příšerným rakušactvím. Rádi bychom dali p. S. přiležitost, aby naznačil, kteří to byli ti rakušačtí přispěvatelé do »Základů«, vydaných v r. 1912. Jak urážlivé je tvrzení p. S., vysvitne hned, uvedeme-li tyto »rakušácké« autory: dr. Fr. Drtina, dr. Fr. Čáda, dr. K. Kramář, V. Klofáč, F. V. Krejčí, dr. E. Fait, dr. J. Guth-Jarkovský, Jos. Holeček, Al. Jirásek, Kar. Vaníček, dr. J. Thomajer, K. V. Rais, F. S. Procházka, B. Banše, Fr. Bílý, K. Kovářovic, K. Hoffmeister, dr. J. Losták, dr. K. Weigner, dr. Z. Wirth, dr. J. Simsa, J. Klenka, dr. K. Veleminský, P. Dejmek, dr. V. Sokol, V. Rohlena, Alois Svojsík a »propagátor c. k. skautingu«, J. Novák. Ovšem, tihle lidé všichni veřejně pracovali i za Rakouska pro blaho své vlasti i dobro skautingu, co p. S. sám o sobě říká, že byl »zalezlý v lesích«. To se mu to ovšem dnes lehko mluví.

Jestě pak tohle z mnohemho vybízí ke zmínce. Na str. 65. pravíte: »Veskeren dnešní rozvrat v junáctví způsobený jednak třídními rozdíly lidstva, jednak hanebnými štvanicemi za karierou osob, jež se postavily demagogicky v čelo, byl by rázem zastaven, kdyby junáctví chopili se učitelé, praví, učitelé, ne však úřady a ministerstva.« A na str. 59. díte: »Výchovný vliv přírody na ty výrostky, kteří jdou do lesů s cigaretami v ústech, střelnými zbraněmi, rozvrzanou nějakou harmonikou, ba dokonce i za pohlavními chticí, jak to vidíme dnes, kdy skautství stává se modou, sportem, ba zvrhlostí a dostává ještě punc pravosti, jen když se zaplatí příspěvky, oblékne stejnokroj a přihláší v organizaci, kde účel světí prostředky (účel: chvástat se tisícchlavými zástupy, ovládnout celý český skauting, získati kariérę!), je nepatrný nebo skoro žádný.«

Řada skvostných přiznání! Tedy i vy pokládáte politický skauting, který právě je živ z neuávisti a štvanice třídní za zrůdu, který junáctví rozvrací! Tedy jen to hodně hlasitě vykřikuje ve svých kruzích, my ve své organizaci podobné bolesti nemáme. Pohlavní chticí? I to uplatníte dobře na svém břehu, u nás je nestvůrný, koeducační skauting nadobro vymýcen. A ta chamativost po kariéře? Povězte nám, prosíme vás, honem, kde jsou usazeni ti naši karieristé, kam se dosíhlali Svazoví lidé, strhněte pečeť tajemství z této záležitosti a ukažte na ně přímo, prstem! Spatně se vám zvedá ruka, vidte! Nu, pomůžeme vám! Jest jeden jediný člověk v československém junáctví, který se dodělal kariéru a dostal se do ministerstva a to — jste vy! Nepochopitelně bylo by, že jste se dotřel až na toto místo, tomu, kdo by za pravdu bral vaše tvrzení, že skauting neskonsoliduje úřady a ministerstva. Proč jste tam tedy šel? Všecky revoluce jdou přece zdola. Ale vám právě prostředky světily účel: byl byste lacino dosáhl kyselých hroznů tisícchlavých zástupů, kterými se takto »chvástat jiní, byl byste ovládl celý český skauting, odměňoval »hodně« a trestal »zlé« a hlavně — získal jste kariéru! Však jste se také s nějakou zálibou podepisoval: »inspektor skautingu v Čsl. republice«.

Tedy tohle jste neměl psát, vždyť vás už dnes u nás všichni dobře znají, a vzbudíte jen posměch svým mentorstvím na vysokém kothurnu mravokáree ve věcech, v nichž vězíte sám až po uši.

A měl byste nám už dátí pokoj. »Osvobozuje« si mládež po svém gusta, ale neprovokujte nás stále a ještě k tomu tak bezhlavě, jako v přítomné knížce.

Na konec pak: ano, junácká škola, junácký učitel, junácká mládež. V tom bychom mohli s vámi bez výhrady souhlasiti, kdyby —:

Na str. 79. píšete: »Nejkrásnější poesie, kterou vyslovili mudrci, zůstala na papíre a v knihách, poněvadž nebylo lidstvo připraveno podle ní žít. A začali-li někde, ostatní je prostě vyvraždili. To se stalo Indiánům v Americe, Adamitům u nás, Táboritům atd.« Ze by Indiáni a Táborité byli vyvražděni »pro nejkrásnější poesii«, o tom čteme ve vaší knížce po prvé. Ale konečně, je to vaše právo, tvrdit, co chcete. Jiné je to pro nás s těmi Adamity. Historická pravda nás učí, že to byli neřestníci, lupiči, palici, vrazi. Pěkná »poesie«! Boží bojovník Žižka musil je rozehnati mečem, Táboři jich nenáviděli pro hnus jejich života, Čeští Bratři o nich praví, že jsou »lidé zlých úmyslu, u víře zkažení, v milosti tělesné«. A vám jsou ideálem nejkrásnější poesie. Ovšem, rám! Vězte tedy: Kdyby myšlenka junácká měla vésti mládež k »nejkrásnější poesii« Adamitů, pak nebylo myšlenky, zasluhující většího opovržení a horšího prokletí. Na štěstí však je na světě dosti lidí jasných myslí, čistých srdeč a vroucích duší, kteří vidí poesii jinde než v adamitství. A ti dovedou mládež k zářným metám, které jí vytyčili Thompson-Seton a Baden-Powell, bez revoluce, cestou snad dlouhou, tvrdou a únavnou, protože se tu tvoří úžasné dílo: nový člověk — ale bezpečnou a jistou. A tato cesta skautingu má se k cestě za adamitstvím jako mléčná dráha ke stoce. To si pamatujte!

Jk.

## II. Mezinárodní kongres hnutí mládeže na pomoc dětem ve dnech 2., 3. a 4. dubna 1923.

V Palais Mondial, který jest částí státního belgického musea, konal se 2., 3. a 4. dubna II. mezinárodní kongres »hnuti mládeže na pomoc dětem«. Tento kongres byl svolán »Sekretariátem mládeže na pomoc dětem«, ustanoveným roku předešlého při prvním zasedání hnutí mládeže v Ženevě. Dříve, nežli se obrátim k vlastnímu průběhu jednání, pokládám za vhodné, zmíniti se o založení mezinárodního sekretariátu a o jeho činnosti v roce uplynulém.

Loňského roku 25. března byly svolány do Ženevy organizace, jež se zabývají výchovou mládeže a snaží se zmirňovati hmotnou i morální bídou tisíců nevinných bytostí. Tento první sjezd byl svolán Mezinárodním eizineckým Svazem. Heslo »Salvate parvulos« (zachraňte malíčkých) mělo býti heslem všech zúčastněných organizací. Prvým bodem jednání bylo projednávání poměru mezi organizacemi a Mezinárodním sekretariátem, jež se měl státi pojtkem mezi organizacemi navzájem. Ustanoveno, že organizace pozívají neobmezené svobody, že se však sjednocují proto, aby pracujíce různými metodami na výchově mládeže a zmirňování její bidy, postupovaly sjednoceně při poskytování pomoci zemím obzvláště bídou postiženým. Na to byl zvolen Mezinárodní sekretariát

se sídlem v Ženevě, jehož úkolem bylo vejítí ve styk s ostatními organizacemi mládeže, jež se prvého kongresu nezúčastnily a to hlavně s hnutím skautským a organizacemi náboženskými. Výsledek toho byl, že Světový náčelník Sir R. Baden-Powell zasílá na všechny skautské organizace svou výzvu ke skautům, aby se zúčastnili akce, vedené na zaopatření potravin a oděvu pro maloasijské děti a pro tři tisíce skautů, kteří se mezi nimi nalézali. Delegáti mezinárodního sekretariátu zúčastnili se v minulém roce různých kongresů, na nichž byla projednávána otázka pomoci něštastným dětem. Přednáškami, filmy a časopisy byl vzbuzen velký zajem na této akci a následek toho byl, že bylo možno včas zaslati zásilky šatstva i potravin do Jižního Ruska, Malé Asie, Bosny, zřídit ozdravovny pro podyžovou trpící děti ve Francii, Rakousku a Maďarsku. (A u nás nic?)

Druhý mezinárodní kongres byl konán v Bruselu. Program byl rozdělen na tyto části: I. Zpráva mezinárodního sekretariátu za rok 1922. II. Spolupráce s hnutím skautským, náboženským, dělnickým, ženským a s Dorostem Červeného Kříže. III. Rozpětí a budoucnost hnutí, finance a sídlo mezinárodního sekretariátu. Delegátů se zúčastnilo 86. Tito reprezentovali 17 států. Po slavnostním zahájení kongresu předsedou Mezinárodního sekretariátu ujímají se slova zástupci belgické vlády a národa. Sloučením oficiálního zahájení kongresu, shromáždění na návrh předsedy ustanovuje výbor kongresu: p. Tournier, člen poradního sboru M. S., sl. N. van Berchen, gen. tajemnice, p. Secheyah, taj. kongresu, p. Bot, franc. skauti, p. Chartar, hnuti romanské mládeže, Švýcary, sl. R. Gaulova, dorost Č. K., Bulharsko, p. Lindholm, dorost svědský, p. Petković, Č. K., Jugoslavie, p. Tippet, »Mladá Anglie«, Londýn, dr. Vos, Č. K., Holandsko, V. Židlický, Svatý skautů Cs.

Po velmi živé debatě, trvající více než dvě hodiny, byla uнесena následující resoluce, nazvaná »přání«, a odeslaná Mezinárodnímu Skautskému Bureau v Londýně. Její doslovny překlad je následující: Přání předložené skautskými delegáty II. mezinárodního kongresu Hnutí Mládeže v Bruselu (3. a 4. dubna 1923) a zasláné Mezinárodnímu Skautskému Bureau v Londýně:

I. Skautští delegáti prohlašují nutnost uskutečňovatí více pomoc bližnímu jakož i povinnost pracovat k zmírnění býdy něštastné mládeže podle ideálu rytířskosti a spolupomáhání.

II. Hnutí skautské má v úmyslu spolupracovat s každou organizací, jež spěje za týmž cílem a ideálem solidarity a velkodusnosti, t. j., že je ochotno spolupracovat se Sekretariátem Hnutí mládeže na pomoc dětem a přinést mu přispění v rámci vlastní organizace.

III. Skautští delegáti navrhují Mezinárodnímu Bureau jmenování skautské komise, pověřené:

1. vejti ve styk s Mezinárodním sekretariátem a ostatními organizacemi, zabývajícími se pomocí,

2. studovati a navrhovati způsob pomocí.

Tato komise bude složena ze tří až pěti representantů hnutí národních, jež budou v přímém styku se středisky pomocných akcí v Ženevě.

K zajištění výkonů tohoto tělesa bude každý Výbor Národní skautské organizace požádat jmenovati činovníka, pověřeného pouze k užívání styků s Komisí, jmenovanou Skautským Mezinárodním Bureau a studovati otázku účasti skautů na podnicích národních a mezinárodních, jichž čistý zisk je určen na pomoc dětem.

IV. Skautští delegáti navrhují Skautskému Mezináru Bureau a Národním organisacím všech zemí propůjčení jich schopností k velkemu mezináru, táboru, určenému pro děti nesťastné ze zemí obzvláště dotčených bídou. K jeho uskutečnění vejdou ve styk se Zahranicí, sekretariátem, který podal Kongresu návrh organisaace tohoto tábora.

V. Ke zmírnění bidy dětí v každé zemi a k praktickému uskutečnění ideálu pomáhati bližnímu, skautští delegáti navrhují Národním organisacím pořádání každoročních táborů pro děti potřebné a neskautské.

Tyto tábory budou uskutečněny společným úsilím skautů té neb oné země podle vzoru tábora mezinárodního, prostudovaného na tomto Kongresu.

Mimo to byla přijata resoluce pořadati v Rakousku tábor pro tisíc dětí podvýzivných ze střední Evropy. Podle nejnovějších zpráv na uskutečnění se pracuje s největší horlivostí a pořadatele doufají, že tábor plně splní svůj úkol.

Mimo porad skautských delegátů, byly konány v téže době schůze odborů náboženských, ženských a dělnických. Výsledek těchto porad bylo usnesení pracovati s Hnutím. Kongres byl zakončen promítáním zdařilých filmů a diapositivů z činnosti Hnutí.

Rozcházeli jsme se z Kongresu s vědomím, že ačkoliv to, co zde bylo uděláno, jest ještě stále kapkou do moře bidy tisíců невinných obětí války, jich následků s rozvratem rodinných krubů na prvním místě, přece že tímto krokem bude alespoň pomoženo těm, kteří toho nejvíce potřebují.

*V. Židlický.*

## Časopisecká hlídka.

**Skouting.** Roč. III., č. 1. a 2. Otiskuje z »Vůdce«, č. 1. tohoto roč. Baden-Powellovo poselství míru. Fr. Knobloch podle knihy »How to run a patrol« od J. Lewise učí »Jak vésti družinu«. K. J. Sváb má článek »Pro vůdce vlcáta«. Pokračuje bibliografie skautské literatury. Skautské jeviště přináší překlad G. E. Burgerovy hry: »Po stopě vyzvědače«. Referát ze skautského světa (skauti na dálném Východě) a literatura doplňují 1. číslo. V čísle druhém je výzva k diskusi o skoutingu. K. Sváb pokračuje v článcu, »Pro vůdce vlcáta« a F. Knobloch »Jak vésti družinu«. Uveřejněny jsou skautské hry v místnosti. »Poznámky o výcviku roverů« překládá B. Vavrda. Následují obsáhlá abstinencní hlídka, pokračování div. hry a zavírá se referátem ze skautského světa. K číslům připojen je první a druhý arch »Příručky českoslov. vlcat«.

**Vatra,** roč. I., č. 7. přináší v překladu úryvky z knih »Totem board«, »Kibbo Kift«, »Tribal Training« (od bývalého druhá Baden-Powellova, dnes odštěpence Hargrava), Balu píše o »Dubnu, měsici trávy a divokých kachen«, Černý Medvěd učí hotoviti »Panovu pištalku«, Bílá Liška hovoří o »Junákově krepkém těle«, R. má rozpravu: »Orlí péra — poety za výkony«, učí se hotoviti »Indiánské hrnce«, o »Životě pohlavním« píše — Miloš Seifert. Ke »Spravedlnosti k nižším rasám« nabádá Waldegrave. Výročnímu sněmu Ligy lesní moudrosti uveřejňuje poselství její náčelník. Organisátor »Zálesácké Ligy« navazuje styky s Johnem Hargravem — Bílou Liškou, který pokouší se rozvrátit skouting v Anglii, kde byl dosud jednotný. Rovný rovného si hledá. Odsuzují se intriky Svazu, který

prý na venkov rozhlašoval »ukruty nesmysl«, že Psohlavei úplně splynuli se Svazem. Faktum je, že původní a praví »Psohlavei« dra Hořejšího semkli se organisačně se Svazem. Za to demagogicky a autokraticky Seifertem uchvácená Čsl. Obec Psohlavei a Horušich Chlapečů, čili Zálesácká Liga čsl., čili Liga lesní moudrosti (těch jmen!) trvá dál a jsou prý pevní »jako žula«.

**Skaut průkopník**, roč. III., č. 5. přál by si u nás »Trochu amerikanismu«. Otiskuje z 1. č. III. roč. časopisu Skouting »Baden-Powellovo poselství míru«. Oba časopisy shodují se v tom, že otiskují vlastní článek z 1.–2. čísla Vídne roč. IV., bohužel bez udání pramene a překladatele. Mohou-li však vzácná slova Baden-Powellova jakýmkoliv způsobem posloužit k dorozumění mezi skautskými organisacemi až dosud téměř protichůdnými, těšme se tomu uveřejnění, třeba jsme byli, snad neúmyslně, pominuti. Od-pureci Baden-Powellovi měli by studovat a promyslit i jeho sociální názory. Ze netrvá na nynějším společenském řádu, jak se mu stále s jisté strany podkládá, o tom svědčí slova jeho, napsaná v r. 1919: »Je to zneuctění nás všech, může-li v naší vlasti trvat společenský řád, který nechává své lidské bratry žít v kalu a špině po celý život jen proto, že v kalu a špině přišli na svět a nikdy jim nebyla dána příležitost, aby se z nich vymanili.« A jinde opět: »V budoucnosti žádný národ nemůže svolit, aby v jeho úlech řadili kořistníci a trubci, kteří vlivem spatných zařízení mohli řadit v minulosti.« To je, myslím, mluva jasná, a uznává-li se v kruzích Skautu průkopníku blízkých, že mírové hnutí skautské je jednou ze sil, ženoucích k ideálu mezinárodní solidarity pracujících tříd a že po té stránce ani Baden-Powellovi, přes mnohé námítky, které jestě mají, nelze upřít dobré vůle a silné vůle k tomu, pak ani nám nemizí ve tmách třeba jen malounká hvězdička naděje, že i u nás lidé dobré a poetivé socialisticky smýšlející mohli by se ve skautingu sejti na jedné linii, bude-li ovšem jednáno obapoł loyálně a bez postranních úmyslů — politických. Dále píše Mangli úvahu »Před prázdninami«, Pavlovská o malé skautce »Hříbě«. Akela má táborové momentky, probírá se tělesná výchova. Sešit ukončuje »Organizační zprávu«, »Astronomická zpráva« a Literatura. Číslu přidána je příloha »Našim všeckům«, rázu beletristického.

**Ohěn**, č. 3., 4., roč. II. je časopis vyhraněně třídní, komunistický. Pro skauty jsou tam články »Skaut jako komunista«, »Komunista a příroda«, »K propagaci skautingu práce«. Fr. Písek má úvalu »Tělesná výchova«, Jos. Hora báseň »Vice světa« a »Jaro«. Je tu povídka Muž se 100 tvářemi«, výzva »Skautujte«, »Děti a klerikalismus«, ukončeno je »Kronikou«, z níž nás zajímá sloupek: Svaz skautů českoslov. rep. Uveřejňují se tu naše statistická data. Vytýká se nám: že počítáme s »papírovým členstvím« (!), že je u nás mnoho dělnické mládeže proletařské. Sympatisujeme prý s anglickým imperialismem, máme vlastenecko-militaristicke tradice starého Rakouska a dospíváme dnes až k fascismu. Probůh, co jestě? Pisatel ve své vzbouřené fantasií viděl »horkokrevné mladé pány« ze Svazu s odznaky při kočičinách pražského »Nahnutí« (národního hnutí) a ví, že i čelní funkcionáři Svazu pracují ve fascistických organisacích. Nu, tolik povím vševedoucímu pisateli tohoto objevu: Za orthodoxním ruským marxismem nepůjdeme, teu strávil sám sebe. Nám stačí naše poetivé socialistické nazírání na světový řád ve smyslu vývojovém, jakým cesta jeho šla a také půjde. Ale také fascisty nejsme. Nepotřebujeme jimi být. O tom marně pisatel blouzní a snaží se postrašiti tím mládež. A že je u nás hodně mládeže proletařské? To je svědectvím, že se jí u nás dobrě vede,

že jí nikdo »buržoasné« neznásilňuje, naopak vede mládež jako celek v směru sociálního uvědomění a povznesení, k čemuž přispěje jistě moudré, rozvážné slovo daleko více, než Černíkovo zmatené povídání s názvem »Toulky po Americe«.

**Totem.** Nový časopis »Sdružení zálesáků« v republ. čsl. (American scouting) (?), č. 3, roč. I. Jsou tu články »Poznání krásky« od Thákura, »Měsíc sazenic«, »Tajemství ohně«, »Proč žijeme«, »Výchova vlčat« (zvláštní, že všechni kopírují Baden-Powella v tomto směru, přece ani Seton ani »American scouting« vlc a t nezná, ovšem tohle zálesácké vlče je podle obrázku zavály skautik s indiánským warbonnetem mezi stany s podsadami — podivná kombinace), pak následuje článek »Na silnici«, »Jak se stal Frantík zálesákem« a organizační zprávy.

**Věstník sokolský**, z května 1923, přináší článek A. Očenáška »Do přírody«, který zastreně sice, ale velmi výrazně a příkře vyšlovuje se proti některým základním prvkům života v přírodě (táboření, táborový oheň, koupání a slunění a pod.), jak je pěstuje i skauting. Že A. Očenášek není přítelem skautingu, není nám neznámo. Litujeme jen, že po »Telocviku« a »Besedách« útocí se na nás bezprostředně i v oficiálním časopise Čsl. Obce sokolské. Chovali jsme se vždy naprostě loyálně a věcně a domníváme se mít právo na totéž i s druhé strany. Na té však není pro to pochopení, proto bude na nás, abychom i my svůj poměr k Sokolstvu konečně si ujasnili a zrevidovali.

**Besedy sokolského dorostu**, z května 1923 necháváme si naposled. Otiskli tam celostránkový obrázek, karikující, zasměšňující a urážející pravou myšlenku skautskou a poctivé obrodné hnutí toto. Obrázek byl bez nápisu, jen u jednotlivých částí byla hesla, aby čtenář »pochopil«. Namítnu nám, že měli na mysli »divoké« skauty, namalovali si však všechny se správným krojem našim, ne ony ostudné trampy, masopustní maškary. A v tom je právě ono čertovo kopytko, ouen skrytý, ale přece tuze okáte prorážející úmysl, zasáhnout skauting vůbec. Nedovedeme pochopit, jak působí na vzdělání sokol. dorostu obrázek kluka s holkou ve vilném objetí, čím prospěje se ideji Tyršově hrubým a nešetrným uražením jiných. Poslali jsme redakci prohlášení, že musíme se cítiti dotčenými formou této kreslířské ubohosti a poukázali zejména k tomu, že společný skauting je u nás naprostě zakázán, a kde se objevil jen náběh k němu, provinilý oddíl ztrestán; že hoši naši chodí táborit i deset let na jedno místo, jsou tam rádi viděni a ač jsme rozeslali tisíce letáků s poukazem, jak poznati naše svazové skauty, s žádostí, aby každý přestupek byl nám přímo oznamen, přece nedošlo nás stížnosti ani jediné. Uvidíme, dovedou-li být v red. Besed tak poctiví, aby dali místo našemu prohlášení.

Spektator.

### Výzva.

Náčelnictvo Svazu Junáku-skautů R. Č. S. usneslo se vydati památkovou publikaci na »Skautské národ. slavnosti«, konané v létě r. 1922. Redakcí pověřen byl podepsány a proto žádá, aby obrázky, fotografie, kresby a pod. byly mu posílány na adresu »Svaz Junáku-skautů R. Č. S., Praha II., Petřské nábr.«; po pořízení štočků budou podle přání vráceny. Po prázdninách rozslán bude oddílům dotazník, týkající se slavností, na jehož základě a na základě archivního materiálu bude zpracována část textová.

Jan Novák, místopřácelník Svazu.