

# System roverské výchovy

zpracoval tým tvorby Nového roverského programu pod vedením Daniela Šobáně – Dana

(upravená finální verze – srpen 2011)

## OBSAH

<b>Proč?</b> .....	<b>2</b>
Cíle rovingu .....	2
Cíle roverské výchovy .....	2
Kdo je to rover/rangers.....	3
Rover v Novém roverském programu.....	4
<b>Co?</b> .....	<b>5</b>
Obsah rovingu .....	5
Motivace .....	5
Oblasti cesty.....	6
<b>JAK?</b> .....	<b>7</b>
Nástroje .....	7
Podpora.....	8
Přehled jednotlivých nástrojů roverského programu .....	9
Přehled cílů jednotlivých nástrojů roverského programu .....	10
Skautská metoda v rovingu .....	12

## ÚVOD

Tento dokument vysvětluje názorně systém roverské výchovy na schématu kostry roverského programu. Vznikl na základě připomínek dokumentu „Kostra roverského programu“ a lépe popisuje vzájemné vazby a souvislosti všech součástí roverské výchovy a programu.

Je členěn do základních kapitol odpovídajících na otázky: **Proč? Jak? Co?**



# PROČ?

*Proč to děláme? – Kvůli cíli roveringu a cílům roverské výchovy.*

## Cíle roveringu

---

*Každá vlna je úplně jiná a snadno může zaplavit váš člun, pokud na ni nenajedete správně. ...Vždycky všechno závisí na vaší soustředěnosti odvaze a pohotovosti. ... Vaše mysl se soustřeďuje na boj s jednou vlnou, a jakmile ji máte za sebou, vrhá se na vás další. ... Tento souboj vás příliš zaměstnává, než abyste vnímali, jak postupujete dopředu. Dokud nejste od cíle jen pár set metrů, neuvědomujete si, že se k němu zvolna blížíte. Přitom však nesmíte polevit, vlny, s nimiž se utkáte na posledních sto metrech, jsou stejně nebezpečné jako ty, kterým jste uhýbali čtyři míle od pobřeží. Přesně stejné je to i životě.*

POWELL, B. 1924

*Rovering je hledání dobrých cest směřujících k vyššímu a hlubšímu lidství.*

*Rovering vede k ujasňování si smyslu života a k formování svého životního postoje.*

*Rovering je příprava na život a také snaha po celý život.*

NEVILL, P.B. 1928

Cesta, která vede k těmto cílům je vytyčená a vymezena čtyřmi základními ukazateli, které udržují správný směr. Jsou jimi: **společenství**, **služba**, **hledání příležitostí** a **skauting**. Přijetí těchto hodnot znamená vnímat rovering jako životní styl.

Blíže jsou rozpracovány v dokumentu **Úmluva o českém roveringu**.

## Cíle roverské výchovy

---

Cílem roverské výchovy je rozvoj všestranné a zralé osobnosti rovera/rangers, v duchu skautských hodnot.

Zralá a všestranná osobnost rovera/rangers spočívá v tom, že je:

*Roverem, který dokáže překonávat nástrahy životní cesty. Úspěšně kráčet vzhůru a hledal správný směr k Nejvyšší pravdě a Lásce. To se děje pomocí naplnění služby Bohu/hodnotám vyšším než materiálním. „Slovem rovering – putování – nemyslím bezcílné toulání, ale hledání cesty, pouť po stezkách k určitému cíli, při níž jste si vědomi toho, jaké překážky a nebezpečí vás mohou potkat.*

POWELL, B. 1924

*Roverem, který dokáže nacházet ve svém životě radost a štěstí, a to díky naplnění služby druhým. „Věřím, že jsme byli poslání na tento svět zázraků a krásy se zvláštní schopností ocenit a vážit si jich, v mnohých případech i přičiní se rukou k rozmnožení jich a se způsobilostí pomáhat jiným a tím vším se radovati ze života, tj. byli šťastní. A to je, co já pokládám za úspěch.*

POWELL, B. 1924

*Roverem, který neustále pracuje na svém sebezdokonalování a seberozvoji, aby byl připraven do života v dnešní společnosti. Pak bude moci sám řídit své kroky na cestě životem ve shodě s heslem: „Sám říd' svůj člun.“*

POWELL, B. 1924

**Tento cíl naplní tím, že bude plnit službu sobě.**

## Kdo je to rover/rangers

---

Každý člověk se stává roverem/rangers, resp. rangers, tehdy, pokud ve svém každodenním životě co nejlépe naplňuje následující:

1. je skaut/ka
2. je aktivním občanem
3. vytváří dobré mezilidské vztahy
4. je součástí celého roverského společenství
5. přijímá odpovědnost za svůj rozvoj
6. je otevřený novým možnostem a výzvám
7. hledá aktivně svou cestu
8. je vzorem a inspirací svému okolí
9. přijímá heslo SLOUŽÍM
10. hledá oporu v nejvyšší Pravdě a Lásce

*(tuto definici rovera/rangers sestavili účastníci Roverské porady 2010)*

Z pohledu skautského výchovného systému je rover završením skautské výchovy. Tím je specifickou výchovnou kategorií, neboť je zároveň tím, kdo je vnímán jako ten, **na koho se výchovné doprovázení či sebevýchova soustřeďuje** a zároveň ten, který se **podílí na výchově, popřípadě službě pro druhé**.

V praxi se pak mnohdy díky tomu mluví o již existujících roverech buď jako o starších členech pracujících při oddílech nebo jako o roverech, kteří jsou v kmene (bez návaznosti na oddíl na které se výchovné doprovázení a sebevýchova soustřeďuje).

- **Rover pracující při oddíle:** většinou člen oddílové rady aktivně činný při oddíle v mladším roverském věku, jeho hlavní skautskou náplní je práce pro oddíl (služba), je předpoklad že se stane vůdcem nebo setrvá ve vedení a nový program pro rovery/rangers by mu měl umožnit lepší účast na dalších službách roveringu – povinnosti k sobě a povinnosti k bohu/hodnotám vyšším než materiálním.
- **Roveři v kmene:** ti kteří vstoupí do roverského kmene ze svého mateřského oddílu. Popřípadě do něj vstoupí zvenčí. Nový program jim chce nabídnout možnost poodkrýt lepší možnost účasti nejen na službě sobě a službě Bohu/hodnotám vyšším než materiálním, což se v prostředí kmene přirozeně nabízí, ale právě ulehčit cestu k službě druhým (službě skautskému společenství, společnosti).

Pohled nového roverského programu se snaží ukázat, že rovering je roveringem tehdy, když rover slouží společnosti (nezisková organizace, obec, občanské sdružení,...) či skautingu (oddíl, středisko,...), a zároveň se snaží o vlastní osobní rozvoje skrze službu sobě (program kmene, projekty, výzvy, podobně), a službu Bohu/hodnotám vyšším než materiálním.

Nový roverský program počítá se všemi třemi službami a snaží se ukázat, že jeho cílem je rovnoměrné praktikování všech těchto tří služeb (viz. Vymezení cílů roverské výchovy). Celý nový roverský program se tak snaží oslovit všechny kategorie roverů.

Z tohoto pohledu pak můžeme říci, že jednou z možností aktivního roveringu je vydat na cestu roverského programu a snažit se praktikovat všechny tři služby.

## Rover v Novém roverském programu

---



**Rover adept** přichází do společenství kmene/roverské družiny ve skautském oddíle a zvyká si na jeho prostředí. Seznamuje se s rovingem, k tomu mu bude poskytnuta brožurka „nováček“ obsahující základní informace o rovingu. Jeho náplní bude projít určité základní minimum, aby věděl o co v rovingu jde. Předně se soustředil na zvládnutí oblastí cesty na jednoduché úrovni. Na úrovni: nabytí myšlenek o daném tématu, vyzkoušení si tématu v aktivitě a nakonec hledání, přesah těchto aktivit a myšlenek. Rozvíjí ve všech oblastech cesty, ale více prohlubuje službu sobě.



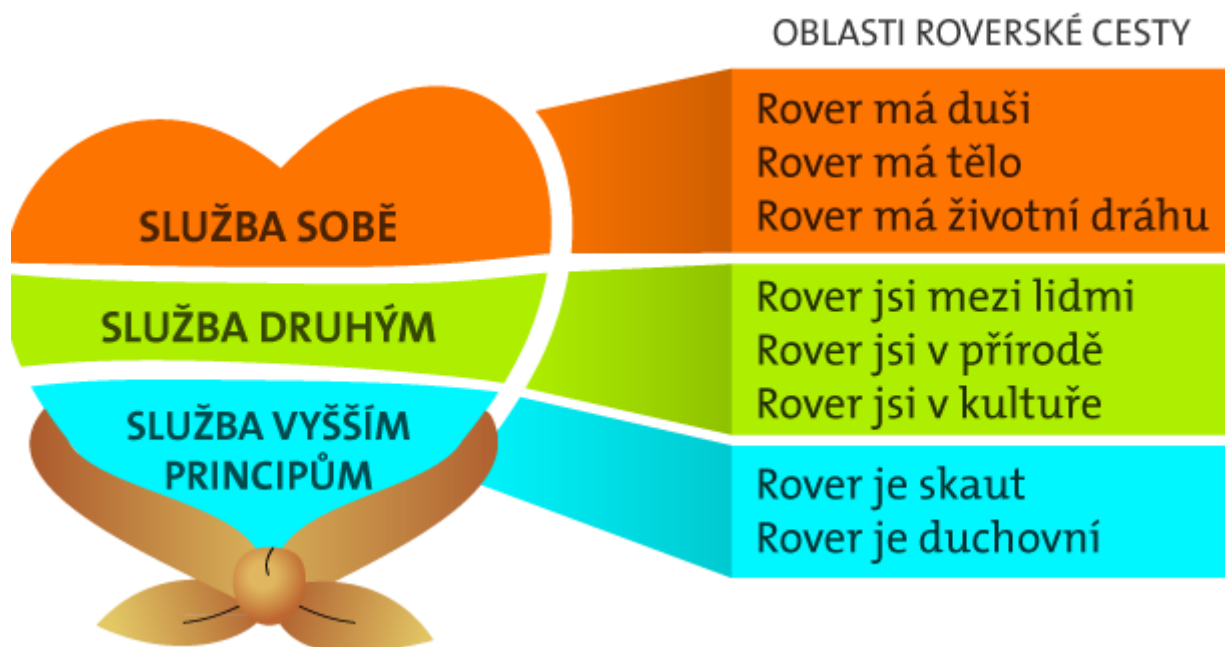
**Rover poutník** je více spjat s myšlenkou skautingu (oddílu, střediska). Chápe roving v širších souvislostech jako službu mimo svůj kmen, družinu. Aktivně se podílí na doprovázení roverů nováčků. Tzn., že sám musí zvládnout znovu projít oblasti cesty a pomoci se zvládnutím mladším členům. Rozvíjí se ve všech oblastech cesty, ale více prohlubuje službu druhým.



**Rover strážce** vnímá roving v nejširších souvislostech. Chápe význam kmene, družiny jako společenství, služby a skautingu. Ve svém poslání se více zaměřuje na uchopení rovingu v jeho nejhlubším smyslu: jako hledání nových cest života a příležitostí. Formuje více úsilí a činnost samotného kmene. Prověřuje myšlenku oblastí cesty a klade další podněty k rozvoji roverů. Sám je také hledá a uskutečňuje. Rozvíjí se ve všech oblastech cesty, ale více prohlubuje službu vůči Bohu a hodnotám vyšším než materiálním.

Co děláme? – Zabýváme se jednotlivými oblastmi všestranného rozvoje rovera/rangers.

## Obsah roveringu



Roverský program je rozdělen podle cílů do tří základních služeb a je navázán na koncept klíčových kompetencí.

**Služba sobě** – Rover se nejdříve rozvíjí na úrovni sebe sama, rozvíjí svoje vlastnosti, vědomosti, dovednosti, postoj v základních oblastech (duševní, fyzické a životní dráhy).

**Služba druhým** – Pokud mám určité základní vlastnosti, vědomosti,... může se zaměřit na rozvíjení těchto věcí v kontaktu s druhými lidmi. Může tyto věci rozvíjet dál skrze službu druhým (získávat nové vědomosti a dovednosti). Přitom pomoci při rozvoji těchto věcí i u ostatních. Služba druhým tak v sobě obsahuje i službu k sobě. Tato služba se děje převážně v prostoru (lidí, přírody a kultury).

**Služba Bohu/hodnotám vyšším než materiálním** – služba, která v sobě obsahuje jak službu sobě, tak může obsahovat službu druhým. Pokud dobře sloužím sobě i druhým, mohu lépe hledat cíl, smysl těchto služeb a vztahovat se k přesaženým hodnotám, které mně tento smysl služeb vyjasňují. Tato služba se dotýká duchovní oblasti a oblasti skautingu.

## Motivace

Proč být rover? Proč jít po roverské cestě? Proč se snažit dělat roverskou činnost? Pro staršího skauta v roverském věku, který chce ve skautingu pokračovat, se rýsuje několik cest. Ve vztahu k roveringu jsou to nejčastěji ty, že buď je dotyčný pasivně prohlášen za rovera/rangers a nic se v jeho životě nezmění. Nebo je zde druhá možnost, že získá důvod proč být roverem/rangers, stane se aktivním roverem/rangers, někým, kdo touží a chce objevovat skauting ještě více a hlouběji než ve skautském věku. Co jej k tomu vede?

V zásadě to mohou být **vnitřní** nebo **vnější** motivy, a potom motivy, které získá díky tomu, že začne praktikovat rovering. K tomu se ještě přidává motivace ve vztahu k vývoji kmene či společenství roverů.

Podrobně rozpracovává motivaci a práci s ní dokument **Motivace**.

## Oblasti cesty

---

Jednotlivé oblasti cesty (Rover má duši, Rover má tělo, Rover má životní dráhu, Roverem/rangers jsi mezi lidmi, Roverem/rangers jsi v přírodě, Roverem/rangers jsi v kultuře, Rover je skaut, Rover je duchovní) jsou rozpracované do samostatných dokumentů, které obsahují podbody, jejich vysvětlení a návaznost na konkrétní kompetence.

V jednotlivých výchovných stupních (rover nováček, rover strážce, rover poutník) bude pro naplnění všestranného rozvoje potřeba splnit vždy celý okruh oblastí cesty. Vzhledem k tomu, že jednotlivé stupně mají převládající jednu ze služeb, stejně tak i některé oblasti bude potřeba splnit vícekrát.

Druhým způsobem, jak ovlivnit naplnění všestranného rozvoje, může být stanovení podmínky použití konkrétního nástroje.

Příklad: Rover poutník má splnit celý okruh oblastí cesty a dvakrát splnit Rover jsi v přírodě a třikrát Rover jsi v mezi lidmi. Alespoň jednou pak použít nástroj Projekty.

# JAK?

*Jak to děláme? – Pomocí nástrojů a podpory + skautské metody v roveringu.*

## Nástroje

**Nástroje jsou konkrétní výchovné prostředky jak uchopit oblasti rozvoje rovera/rangers (duši, duchovno, tělo,...). Skrze ně budou roveři dělat různé činnosti, díky kterým budou naplňovat svůj rozvoj osobnosti.**

### VÝZVY

Výzvy vedou k sebevýchově, sebepoznání a sebezpřekonání, jsou určeny pro jednotlivce. Navazují na skautské výzvy, které mohou skauti plnit po dokončení určitého stupně. Jsou osobními zkouškami, které si roveři vytváří sami podle daného schématu. Výzvy se mohou značně lišit náročností, formou i časovou dotací – od několikahodinových až po mnohaměsíční aktivity. Jednotlivé výzvy budou děleny tématicky (např. fyzické, duchovní, kulturní...) a podle náročnosti. Mohou zahrnovat jednu i více oblastí roverské cesty. Nástroj bude poskytovat vzorové (typově hotové) výzvy, náměty výzev a návod, jak vytvořit vlastní výzvu podle určitých kritérií a jak ji zařadit do systému nástroje.

### PROJEKTY

Jako projekty chápeme strukturované akce většího rozsahu, do jejichž přípravy se zapojí větší skupina, jejíž členové budou mít různé funkce. Roverské projekty vycházejí z projektové výchovy a základním principům Služby. Jejich cílem je prakticky vzdělávat a vychovávat rovery/rangers a rangers ke službě v různých oblastech života. Projekty se mohou značně lišit náročností – od jednorázových několikátýdenních až po dlouhodobé v délce několika let. Jednotlivé projekty budou rozděleny do tématických celků (např. environmentální, humanitní, sociální, sportovní, zahraniční, expedice...) a také podle náročnosti. Jednotlivá roverská společenství (kmeny) budou mít na výběr, do kterých projektů se zapojí. Při realizaci více projektů by se mělo měnit tématické zaměření. Nástroj bude poskytovat vzorové (typově hotové) projekty, náměty projektů a návod, jak vytvořit vlastní projekt podle určitých kritérií a jak ho zařadit do systému nástroje.

### ZAHRANIČNÍ AKTIVITY

Zahraniční projekty jsou určeny nejen k navázání přátelství se zahraničními skauty, ale poznání mezinárodní dimenze skautingu a výměně zkušeností. Jedná se o akce jako Roverway, Intercamp, Jamboree, mezinárodní skautské tábory, účast na zahraničních kurzech a projektech (např. Explorer Belt) a dalších aktivitách z nabídky Zahraničního odboru. Seznam skautských zahraničních aktivit určených pro věkovou kategorii roverů a rangers by měl být každoročně zveřejňován a aktualizován na Rovernetu a Kmeni.

### ODDÍL

Oddílem v tomto kontextu je myšlen jako služby druhým. Jedná se o dobrovolnictví u oddílu/střediska, ale i o službu v rámci Junáka jako takovou, např. servis na akcích, funkce ve vyšších organizačních jednotkách, práce na jednotlivých projektech,... Obecně je dobrovolnictví tradiční roverskou aktivitou. Jde o svobodně si zvolenou činnost, konanou ve prospěch druhých bez nároku na odměnu. Spočívá ve využití části času, schopností a energie ve prospěch druhých se ziskem dobrého pocitu z pomoci ostatním, získáním zkušeností a praxe a navázání nových kontaktů a přátelství. Dobrovolnictví je potřeba chápat nejen jako pasivní dárcovství, kdy jednorázově přispíváme na veřejně prospěšné účely, občanskou výpomoc ve svém okolí, ale i jako veřejně prospěšné dobrovolnictví pro druhé ve společnosti či dobrovolnou službu v zahraničí.

### ODBORKY

Odborky coby odborné zkoušky v různých oborech je nástroj zasahující skautský a mladší roverský věk. V roverském věku by mělo jít o prohloubení zájmů jednotlivých roverů a rangers o určité téma či činnost, které může být spojené s přípravou na budoucí povolání. Mnohé oblasti odborných zkoušek pro rovery/rangers a rangers již mohou nabývat značného stupně odbornosti. Odborky tedy budou připraveny tak, aby byly řádným výchovným nástrojem pro mladší rovery/rangers a rangers s tím, že budou tvořit součást (nadstavbu) skautských odborek.

### KURZY A CELOSTÁTNÍ AKCE

Kurzy a celostátní akce pro rovery/rangers jsou klíčovým nástrojem zavádění správných či nových postupů do skautské praxe, bývají využívány

i k pilotnímu ověřování novinek a vzdělávání obecně. Roverům jsou k dispozici zejména dvě základní skupiny kurzů a vzdělávacích akcí: 1. Kurzy primárně zaměřené zcela nebo převážně na roving. 2. Kurzy s jiným primárním zaměřením (např. ČK, ČLK, VZ, VLK, LŠ). První skupinu lze obecně dělit na akce přispívající k sebepoznání (Fonticulus, Fons), v některých případech k rozvoji kmenové spolupráce (Svatoplukovy pruty), přípravě vedení roverských kmenů (Safír, Roverská lesní škola, Rovel). K rozšíření obzorů a znalostí pak slouží celostátní akce (Mikulášský víkend, Obrok).

## ZÁVODY A SOUTĚŽE

Roverské závody a soutěže jsou již tradiční roverskou aktivitou. Většinou jsou zkouškou Roverské závody a soutěže jsou již tradiční roverskou aktivitou. Většinou jsou zkouškou fyzických, ale často i psychických sil, či poměřováním znalostí a dovedností roverů. Ti zde mají porovnat své výsledky s ostatními vrstevníky, ale také naučit se hodnotit sám sebe bez ohledu na ostatní. Závody a soutěže jsou příležitostí k překonávání se, k nacházení vztahu ke svému tělu a zdraví skrze sportovní výkon, případně k rozvoji dovedností, znalostí nebo uměleckého cítění roverů a rangers a v neposlední řadě mohou podporovat týmovou spolupráci. Cílem je sestavení oficiální nabídky, která bude vycházet ze současných fungujících závodů a soutěží a která bude splňovat cíle stanovené výše. Ty závody a soutěže, které splní kritéria pro zařazení, budou uvedeny v každoročně aktualizovaném seznamu na Rovernetu. Významu roverských závodů a soutěží bude věnována jedna kapitola v Metodice.

## Podpora

**Podpora. Obecně tak pojmenováváme pomocnou skupinu nástrojů, skrze niž se aktivně nevytváří činnost. Tyto nástroje budou roverům a rangers pomáhat zavedením roverského programu.**

### i KMEN

Roverský kmen je časopis výchovné kategorie roveři a rangers. Mezi jeho hlavní cíle patří: podporovat pocit a vědomí sounáležitosti s Junákem (skautingem a jeho principy), motivovat pro další skautskou činnost, přinášet metodiku, a poskytovat zábavu a vzdělání.

### i ROVERNET

Rovernet je portál českého rovingu, který bude mít vlastní redakční radu a bude rozsáhlou databází k ostatním nástrojům roverského programu. Mezi hlavní cíle patří: sloužit jako zdroj informací k roverskému dění (k akcím, projektům...), nabízet možnost setkávání mezi R&R z celého hnutí, poskytovat metodické zázemí pro činnost roverských skupin, nabízet veškeré materiály k roverskému programu, umožňovat zpětnou vazbu českého rovingu.

### i PRŮVODCE

Průvodci/patroni jsou činovníci se zkušenostmi v rovingu, kteří jsou zpravidla jako stálí poradci k dispozici roverským společenstvím. Nejčastěji jsou jimi zkušenější roveři nebo oldskauti. Průvodci mohou být ustanoveni pro určitou spádovou oblast, dle možností (středisko, okres, kraj), případně podle specifických potřeb zájmových skupin (vodáci, kmeny se zdůrazněným duchovním zaměřením apod.). Úkolem průvodců je zejména poskytovat kmenům svoji zkušenost, zprostředkovávat kontakty všeho druhu a zprostředkovat oboustranně přenos výchovných informací mezi kmeny a nadřízenými složkami Junáka.

### i METODIKA

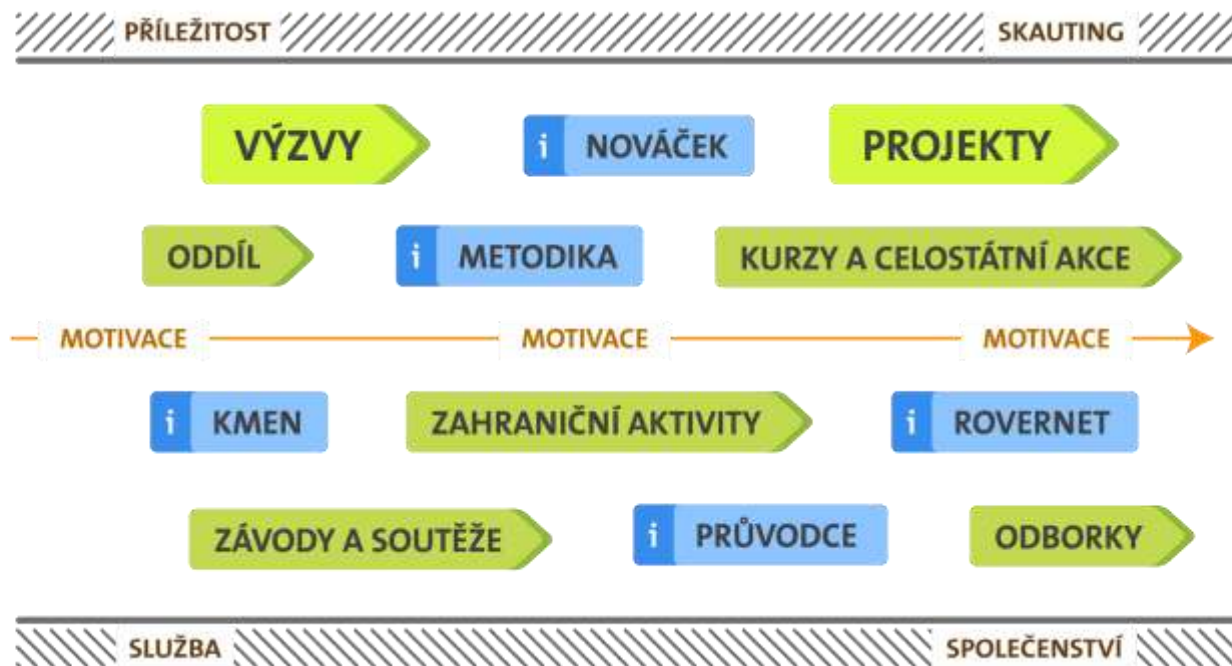
Roverská metodika je nástroj, který bude popisovat a vysvětlovat celý systém roverské výchovy, tedy jeho výchovné cíle, metodiku práce s touto věkovou skupinou, jednotlivé nástroje roverského programu atd.. Metodika bude určena zejména činovníkům pracujícím s rovery/rangers a rangers, nicméně očekává se, že ji budou moci využít i přímo jednotliví roveři, družiny a kmeny, kteří se zapojují do přípravy roverské činnosti (ať už v kmeni zakládajícím nebo fungujícím).

### i NOVÁČEK

Roverský „Nováček“ bude sloužit jako přechod od skautské stezky k roverské cestě. Vysvětlí princip hledání, příležitosti a cesty v rovingu, roverské heslo „Sloužím“. Bude přehledkou všech možností, které roving nabízí. Bude obsahovat vzorovou výzvu/výzvy a průvodce jak ji splnit. Je roverskou alternativou skautského Nováčka, která se ovšem bude výrazně lišit obsahem i formou. Jeho splněním se skaut stane roverem/rangers. Zakončení povede k roverskému slibu či jinému iniciačnímu rituálu.



**Přehled jednotlivých nástrojů roverského programu,**  
které v mezích základních ukazatelů daných Úmluvou české roveringu a pomocí motivace směřují k naplňování všech tří služeb



## Přehled cílů jednotlivých nástrojů roverského programu

<b>Nováček</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámit s rovingem a základními nástroji roverského programu</li> <li>- vysvětlit myšlenkové základy rovingu</li> <li>- umožnit roverovi/rangers přímo si vyzkoušet část roverského programu</li> <li>- nadchnout začínajícího rovera/rangers pro rovingu</li> </ul>
<b>Výzvy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podporovat všestrannost rozvoje jednotlivce</li> <li>- vést rovera/rangers k sebevýchově, sebepoznání a sebezpečenání</li> <li>- posilovat vlastní zodpovědnost rovera/rangers za jeho osobní rozvoj</li> <li>- poskytnout roverovi/rangers nástroj, aby si uměl stanovit cestu osobního rozvoje a jeho vyhodnocení</li> </ul>
<b>Projekty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjet týmovou spolupráci</li> <li>- rozvíjet schopnost dlouhodobější koncepční práce včetně určování cílů</li> <li>- rozvíjet dovednosti z plánování</li> <li>- posilovat přebírání a přijímání zodpovědnosti</li> <li>- rozvíjet specifické dovednosti dle zaměření projektu</li> <li>- poskytnout specifickou zkušenost dle zaměření projektu (např. ze služby...)</li> </ul>
<b>Kurzy a celostátní akce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podpořit osobní rozvoj</li> <li>- motivovat do další činnosti (dobíjení baterií, prevence syndromu vyhoření)</li> <li>- posilování sounáležitosti se skautským hnutím</li> <li>- podporovat navazování skautských kontaktů a přátelství</li> <li>- rozšiřovat obzory a sdílet zkušenosti</li> <li>- podpořit činnost roverských kmenů</li> </ul>
<b>Závody a soutěže</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podporovat sebepoznání a sebezpečenání</li> <li>- motivovat ke zlepšování pomocí porovnání se s ostatními</li> <li>- prověřit týmovou spolupráci a podpořit její další rozvoj</li> <li>- rozvíjet specifické dovednosti dle zaměření závodu nebo soutěže</li> </ul>
<b>Zahraniční aktivity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umožnit pochopení a prožitek mezinárodního rozměru skautingu</li> <li>- zprostředkovat poznání jiných kultur</li> <li>- rozvíjet jazykové schopnosti</li> <li>- vést k uvědomění si národní identity</li> <li>- inspirovat se zkušenostmi ze zahraničí</li> </ul>
<b>Metodika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popsat systém roverské výchovy</li> <li>- nabídnout návod a inspiraci pro práci s rovery/rangers a s jednotlivými prvky roverského programu</li> <li>- poskytnout prostor pro metodické texty a návody související s rovingem</li> </ul>
<b>Oddíl</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapojování a participace na oddílové a střediskové činnosti</li> <li>- přebírání odpovědnosti za vedení a výchovu mladších členů</li> </ul>
<b>Odborky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podpořit osobní rozvoj roverů a rangers v některých specializovaných dovednostech</li> <li>- dát příležitost vyniknout v nějaké dovednosti</li> </ul>
<b>Kmen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjet pocit a vědomí sounáležitosti s Junákem (skautingem a jeho principy)</li> <li>- motivovat pro další skautskou činnost</li> <li>- poskytovat metodiku k roverské činnosti</li> <li>- nabízet roverům a rangers zábavu a vzdělávání</li> </ul>
<b>Rovernet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vytvářet prostor pro sdílení informací o roverském dění v ČR</li> <li>- Vytvářet prostor pro navazování nových kontaktů mezi rovery a rangers v ČR</li> <li>- Vytvářet prostor pro sdílení inspirace k roverským programům</li> <li>- Vytvářet prostor pro výměnu názorů na různá témata</li> <li>- Propojovat klíčové aktivity v rámci českého rovingu (viz další požadavky)</li> </ul>
<b>Průvodce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora roverů a roverských společenství</li> <li>- zprostředkování kontaktu mezi rovery/rangers vzájemně a Roverským odborem</li> <li>- rozvoj regionálního rovingu</li> <li>- inspirace k činnosti</li> </ul>



## Skautská metoda v roveringu

SKAUTSKÁ METODA	SKAUTSKÁ METODA V ROVERSKÉM VĚKU
<b>Skautský slib a zákon</b> jako vyjádření životního stylu a hodnotového systému.	Roverský slib či jiný iniciační rituál. Prohloubení vnímání skautského zákona, zasazení do širšího kontextu – moje hodnotová orientace. Rovering jako životní styl.
<b>Učení se</b> prostřednictvím <b>praktických činností</b> a her.	Praktické činnosti si již z velké části roveři vytváří sami. Učí se nejen činností, ale také ji reflektují a přemýšlí o tom, co dělají. Významnou roli hraje i zážitková pedagogika
<b>Týmová práce</b> v malých skupinách (obvykle družinách) rozvíjející spolupráci, vůdčí schopnosti a odpovědnost za druhé.	Společenství kmene jako týmová práce. Vytváření bratrského a sesterského prostředí, kde jsou si všichni „rovni“. Každý z roverů je zodpovědný za to co do kmene přinese a čím program obohatí.
<b>Symbolický rámec</b> nabízející pro určitou věkovou skupinu výchovnou motivaci a inspiraci.	Symbolickým rámcem jsou pro rovery/rangers témata jako: Hledání, putování, poutník, cesta, příležitost, výzva,... . Symbolickým rámcem je pro ně spíše metafora, důležitý je přechod do reálného života.
Pobyt a činnost v <b>přírodě</b> , její poznávání a ochrana.	Intenzivnější sepnutí s přírodou. Náročnější fyzické programy v přírodě zaměřené na expedice, cestování,... .
Zájem a spoluúčast každého mladého člověka na jeho <b>osobním rozvoji</b> .	Hledání a nacházení životního cíle, povolání a poslání na individuální úrovni a skrze společenství kmene. Výchovné působení přechází v sebevýchovu rovera/rangers.
<b>Podpora</b> mladých lidí <b>dospělými</b> a vzájemná spolupráce.	Vypořádání se s problémem autority. Hledání vzorů a identifikace s nimi. Doprovázení dospělými – individuální přístup k roverům.
Postupné stimulující programy.	Postupné plnění výzev, projektů a dalších nástrojů roverského programu.
Využívání skautské <b>symboliky</b> a výchovného prostředí.	Symbolika roveringu (červená šňůrka, znak roverů, patron roverů, roverská hůl).
<b>Služba</b> společnosti.	Služba jako vyvrcholení jednotlivých hesel pro výchovné kategorie. U vlčat je to „snaha“. U skautů je to „být připraven“. A u roverů: „Služba“. Završení výchovného úsilí ve výchovných kategoriích: Snaž se být připraven na službu.