Konečně, aby služba vaše byla plodná, musí býti také výrazem sil, které nejsou vaše vlastní. Každý rover musí zajisté toužiti, aby jeho život měl nějaký účel, i musí se mu dostati sil, aby k němu dospěl. I každý velký a ušlechtilý tvor bývá obohacen spisovatelem, který dovede důvodně dokázati, že „pravda jest v něm". Ať tyto stránky k vám mluví a přemýšlejte o nich. Prahněte po radách těch lidí, kteří prahnou po vás, jichž život učí vás cítiti lépe jejich přátelství a jejichž sympatie instinktivně probouzejí vaši důvěru k věcem, které jsou příliš hluboké, aby s nimi mohlo býti zahráváno. Při takovém životě i Nejvyšší Duch po vás prahnouti bude.
(Rovering, Nevil)

Dřívější akcent na disciplínu a vnitřní oddanost roverů Službě bychom měli nahtadit spíše akcentem na schopnost vnímání kontextu souvislostí světa. Jen tak dokážeme skutečně provádět Službu a ne jinde byť nevědomky neškodit. Dokonce ani základní definice skautingu nezůstaly od jeho založení nezměněny. V roce 2018 přichází nová součást skautské metody, která akcentuje právě široký kontext, skauty jakou součást společenského světa. A náš společenský svět již získal schopnosti pro ovlivnění i destrukci všech ostatních sfér našeho bytí vč. toho enviromentálního - životního prostředí, které je nám matkou. A to je přesně to zásadní, co se za těch pár desítek let změnilo. Míra vlivu člověka na celou naši planetu a i za její hranice. Globálnost našeho světa vyžaduje naše schopnosti pro vnímání co nejširšího kontextu.

Skautská výchovná metoda

- Program osobního růstu
  - Kurzy
  - Debaty
  - Výzvy a projekty
  - Putování
- Příroda
- Společnost Komunita
  - Projekty
  - Apolitičnost náleží organisaci, budiž. Skaut jako člověk apolitický by být neměl. V jistém úhlu pohledu by důsledky byly stejné jako byl by atheistou.
- Družinový systém
  - Kmen (skupina vrstevníků)
- Vzory u starších
  - Průvodci (Kmeny dospělých, činovníci)
  - Odíl
    - Činnost při oddíle a pro oddíl. Jobsahuje všechny prvky metody a těžko ji extra přiřadit
- Slib a zákon
  - Obnova slibu v rámci roverské vigilie
  - Tři služby jako tranformované principy.
- Learning by doing
  - Projekty
  - Výzvy
- Symbolický rámec
  - Starší RS
    Není formální a pevná imaginery.
    They are already actors in the read word.
    Přijímá zodpovědnost za svůj život, v duchu služeb je tvořící.
  - Mladší RS
    Objevitelé, průzkumníci,
    Pioneer figure
    Objevující význam a hloubku služeb.
    - My mladším RS nějaký poloreálný rámec nepřidělujeme.

Má program obecně obsahovat všechny prvky metody? Roverský program neznamená a nevyjadřuje totéž jsko rovering. Nemělo by být obsahem programu jen to co vybízí k aktivitě, te ne popisy věcí, hloubka říka a podobně, ... Tady by mohl být ten zakopaný pes v párování programu na kompetence při respektování RS služeb. Proto se možná dřív psalo tp celé, jako "systém roverské výchovy" ne jen jako program.

Skauting - hnutí

Junák - organizace

Rovering

Popisujme samostatně rovering a roverský program. Přemýšlejme takto, popišme ho jako vlčing a světlušing ... soubor mnoha věcí, mimo jiné i programu. Tato množina pod názvem rovering by měla obsahovat prvky metody. Není totiž jen o programu resp. činosti, ale i o širším kontextu prostředí a vztahů. Vlčing vychází ze světa knihy džunglí, rovering vychází z reality. Dobré a zlé zde už není tak jasně odděleno a proto stupuje do hry i zíkávání nové schopnosti rozeznávání v širokém kontextu světa - i proto je tak nezbytná Hloubka. Alt. popis roveringu z pohledu vnitřního acc. to RSP 2009 (wiki), nebo v "o roveringu pro rovery". Finální výchovná cesta a snažeńink dosažšní lepší dospělosti , částečně ještě stran druhý i sebe sama. Pak už je to jen na mne.

- Výchovná kategorie – Mladší a starší roveři
  - Zacílení dle vývojové psychologie. Je aktuální téma rádce je rover. Zejména pak se přehlíželo, že v roverství musí býti vyjádřen ne věkový, ale mravní ekvivalent a že tedy nemůže roverem být každý. (Novák, Rovering) Je třeba si uvědomit, že v této věkové kategorii zastávají lidé mnohem více rolí, než tomu bylo v kategoriích předcházejících. Návaznost: barvy (klíček, list, květ a plod), hesla
  - Starší 18-22 – Rovers
    - V Junáku 18-24 let
    - Realizují služby, chápou více význam služby ostatním a hodnotám. Jsou více realizátory programu a tvůrci.
  - Mladší 14-18 – Venture scout
    - V Junáku 15-18 let
    - Zkoumají význam a hloubku služeb/principů. Jsou spíše konzumenti programu.
  - Životní role – zastávají mnoho různých i parelelních rolí
  - Identita
    - Rover/Rangers
      - Jako pojem a označení. Jako název výchovné skupiny, á jako pointa a princim části našich životů. Roveři jsou poutníci na cestě životem, poutníci k dospělosti a na jejím prahu.
    - Kroj a jeho součásti. Kdo si chce udržet starší hochy - a kdo by toho nechtěl, poškozuje naše hnutí - musí jim dát rozumnou samosprávu a umožnit jim chápat skauting se stanoviska mužů a ne vidět v nich stále ony zelené nováčky, kteří k němu před lety přišli a jichž pýchou bylo, že dovedou uvázati ambulanční uzel nebo „dračí smyčku". Pro svobodu starším, bratří, kázeň sice, ale také svobodu, aby mohli ocenit sami sebe a svůj význam pro hnutí. Jen tak je udržíte v organisaci a dáte vznik tradici, bez níž začínáme stále znovu.
    - Heslo
      - Což divu, že náčelník zvolil za heslo roverů slovo „služba". Hodí se k heslům vlčat a skautů velmi dobře. „Čiň nejlépe jak dovedeš", abys „byl připraven" pro „službu". („Do your best" to „Be prepared" for „Service".) Dobře popsanou definici hesla RS potřebujeme, aby nebyla ohábána a zneužívána, ač nevědomky.
    - Odznaky a symbolika
    - Patroni
      - Jako hmotnější příklad cesty, hloubky a hodnot.
      - Sv. Jiří
      - Sv. Pavel z Tarsu
  - Roverské hodnoty
    - Putování resp. Hledání
    - Zálesáctví resp. Opravdovost
    - Postarat se o sebe resp. Samostatnost
    - Pracovat na sobě resp. Být na sebe náročný
    - Služba jako smysl všeho konání
    - Ve smyslu hodnot, které jsou věkové kategorii blízké, nebo je přirozeně přijímají či lákají. I jako podklad pro tvorbu programu a jako další vrstva hloubky programu pod službama.
- Oblasti cesty – Šířka programu – asi by bylo nahraditelné oblastmi kompetencí
  - Pestrost programu, patří k obecnému charakteru programu. Ne jen jako vazba na program organisace.
  - oblasti kompetencí
    - Kompetenční model je pro zvídavé vůdce a vzdělavatelr
- Tři služby – Hloubka programu
  - Smysl konání a cesta k pochopení širokého kontextu světa a života.
  - Hodnotám
  - Sobě
  - Ostatním
  - A nyní třetí stránku naší práce - nejdůležitější všech - duchovní. Náčelník v knize „Na pouti za úspěchem" tvrdí, že chcete-li opravdu nastoupiti cestu ke štěstí, musíte si nalézti náboženský podklad pro své žití. To neznamená choditi do kostela, znáti bibli, rozuměti teologii, ale jíti životem s láskou, obětovati svůj život jiným, obsáhnouti lidskost a bratrství, v nichž jedině může se projeviti správně náboženské přesvědčení jednotlivcovo.
- Roverský kmen
  - Jako skupina vstevníků a družinový systém. Otázkou je preferovaná forma a formy uznatelné. Extrémní zaměření činosti kmene na jednu aktivitu nepěstuje skauting (Nevil, Program kmene). Dbejte širého rozhledu (B.P. Jam 1920).
  - Při oddíle
    - I jako stálí trening a kurs rádců. Často tvoří i oddílovou radu + mají něco svého.
  - Jednotka
  - Roverský vůdce
    - Proto dívám se na roverského vůdce spíše jako na poradce, protektora, ochránce. Tato funkce nevyžaduje ani tak odborných skautských znalostí jako spíše životních zkušeností, rozvahy a taktu. Vyrovnanosz, vnímavost, organisační schopnost a povzbudivost.
    - Jeden z nich (Stejně jako rádce družiny)
- Regionální rovering
  - Průvodci
    - Jako vzory staršími. Schází dobrá definice. Institut průvodce vzniká až s NRP cca r. 2009. Dříve však existovali Roverští instruktoři (nášivka RIS, organisace, 1930))
  - Roverský zpravodaj
    - Pro podporu roverské činnosti většinou bývají v každém kraji, okrese či větším středisku roverští zpravodajové, kteří mají přehled o tom, kde působí jaké kmeny, na jaké roverské akce se roveři mohou vydat, kde je roverstva zapotřebí. Tito kzpravodajové se snaží podporovat roverské dění v regionu. Jsou napojeni na Roverský odbor a zajišťují tok informací od ústředí dolů a od členů nahoru. Roverský zpravodaj má přehled o Roverských průvodcích ve svém regionu a může na ně obracet s radou či podporou.

      pozn. Roverský zpravodaj je definovaná pozice v příloze organizačního řádu Junáka. V některých případech je roverský zpravodaj v podstatě rádce roverské družiny, respektive vůdce neexistujícího kmene, více v Průvodci Roverského zpravodaje.
  - RS spolupráce napříč jednotkami v dané lokalitě
  - Nejen že to přispěje k rozšíření rozhledu a poznání, jak jiní pracují, ale získá se často touto cestou i mnoho užitečného a současné poznání roverů bude skvělou pomocí v rozvoji bratrského ducha a správného jeho oživení v organisaci.

    Myšlenka regionálního roveringu je o spolupráci respektive společné činnosti roverských kmenů či jiných roverských uskupení (i jednotlivců) a její místní podpoře.

    Základem aktivní spolupráce a společné činnosti roverských uskupení (i jednotlivců) v nějakém konkrétním regionu je postaveno na vzájemných vztazích (pozitivních).

    Pro podporu a rozvoj vzájemných vztahů mezi roverskými uskupeními (i jednotlivci) v rámci konkrétních regionů máme podpůrné nástroje ve formě roverských zpravodajů v místních jednotkách, průvodců, projektů a akcí.

    Cílem Regionálního roveringu je: Budování vzájemných pozitivních a co nejtrvalejších vztahů mezi roverskými uskupeními (i jednotlivci) na úrovni konkrétních regionů.
- Kurzy
  - Osobní a osobnostní růst.
- Oddíl
  - Forma služby ostatním a částečně i hodnotám
- Metodika
  - Zejména jako návod pro vůdce a lidi s rovery pracující. Selhání je čadto v metodě vůdcem použité, nikoli ve vůdci či roverech, roveringu. "Zkušenosti stáří a energie mládí" jako kooperace je cesta.
- Cesta
  - Jako život v roveringu. Jako proces, ktery začíná a končí, má svůj vývoj. I jako symbolický rámec, který přesouvá svoje téma na realitu a život. To ostatně odpovídá i vývojové psychologii. They are already actors in the real word. Cesta jako procesní schema obsahuje podminky pro vstup a vystup z roveringu, take podminky, co by měl rover splnit, nebo naplnit, aby mohl svoji cestu roveringem naplnit a ukončit. Cílem je svůj roverský věk naplnit a něj vyročit.
- Putování
  - Jako učení se z přírody. Jako bod SVM. Putování jest o samotě. "Kráčeti s dobrou vůlí" Nesbíráme kilometry, ale dojmy.
  - Hlubší poznávání Přírody a propojenosti
  - Formování sebe sama přírodním řády
  - Inspirace a rozvoj smyslu pro krásu a kreativitu
  - Kde domov můj...
- Roverský program
  - Program osobního růstu, dle M. Vosátky
  - Debaty
  - Výzvy
    - Jako program osobního a osobnostního růstu. A learning by doing. V šíři a pestrosti oblastí kompetečního modelu a hloubce 3 služeb. Jako definice něčeho přirozeného, co je obsahem každé činnosti rovera a kmene, vycházející ze zájmů jeho členů.
  - Projekty
    - Jako program osobního a osobnostního růstu. A jako součást komunity. A learning by doing. V šíři a pestrosti oblastí kompetečního modelu a hloubce 3 služeb. Jako definice něčeho přirozeného, co je obsahem každé činnosti rovera a kmene, vycházející ze zájmů jeho členů.
  - Akce
    - Světové
    - Lokální
    - Celostátní
  - Výpravy, výlety kmene či expedice
    - S obsahem a formou či i symbolickým rámcem.
  - Roverská vigilie
    - Jako hlubší obnova slibu i zákona a přijetí. Tentýž postup, jakého se užívá při přestupu vlčat ke skautům se v tomto případě nedoporučuje. Jednáme-li se staršími lidmi, žádáme něco odlišného. Hoch v muže dospívající je rozdílná bytost od vlčete, které se stává skautem, a kdyby ani to ne, nemá rád, když takové záležitosti se konají s velkým rámusem. Tento obřad - máme-li to tak nazvati - buď prostý; buď příležitostí, kdy se čekateli roverství podává možnost pokroku v jeho velkém dobrodružství, ukazující zřejmě všem ostatním, že krok k roverství je jasně označen jako krok vzhůru v hodnotě skautství, ale který s sebou přináší i zvýšenou odpovědnost, ale také určité výhody. Jsme nakloněni zapomínati na to ve shonu naší civilizace, ale stejným způsobem jako hoch-divoch má prokázati svou způsobilost k honbě a lovu zvěře, ke snášení bolesti, nežli je připuštěn do sboru mladých bojovníků, tak i mladík dneška má být postaven tváří v tvář skutečnostem života a přinucen přemýšleti a připraviti se na život občana ve světě, v němž žijeme.
    - Zasvědcení – Přijetí
      - Jako samotný akt před členy kmene či oddílu.
  - Odborky a zkoušky
    - Jako program osobního a osobnostního růstu. A learning by doing.
    - Zálesák
    - Odborky
    - Poutník
    - Queen award

Cesta roveringem

- Vstupuji do roveringu
  - Je mi 18-22 let Jsem nováček → Skatský trening pro dospělého Skatský slib → Prokázání roverství Aktivity spojené více s tvořením Služby ostatním, hodnotám
  - Je mi 15-17 let a přicházím jako nováček → Základní skatský "trening" Složení skatského slibu. → Prokázání roverství? Nejaká aktivita .... vyložení zakladů roverství a sam se rozhodne a pozada o prijeti. Aktivity sebepoznávací, více konzumenti programu, orientace více na první službu
  - Je mi 15 let a přicházím ze skautské kategorie
- → Přijetí do komunity Roverská vigilie Přijetí do kmene
  - Není to právě to srdce s vývojem rovera a orientací na různé hlouby a smysll konání. Otázka je zda je třeba dělení na další kategorie, krom těch dvou věků? Nesmíme ale zapomenout na to, že roverinng je metoda, kterou na sebe sami aplikují, zejména pak ve starším věku. Potřebujeme tedy vytvořit spíš značené cesty pro mlsdší věk.
- → Roverský program Nějaký obsahový vzorec pro posun a rozvoj.
- → Dovršení věku 18 let a ještě něco? → Rituál přechodu do staršího RS → Dovršení věku 22 let a ještě něco?
- Dovršení věku 22 let a ještě něco? → Odchodový rituál.
  - Horní věková mez pro rovery v Anglii stanovena není. Z toho někteří u nás vyvozují, že roverem může býti muž jakéhokoliv stáří. Nehledě k tomu, že taková věkově různorodá společnost nepřinese nikomu valného užitku - nejméně hnutí - čteme-li dobře a správně-li vykládáme slova původce roveringu i jeho propagátorů, přijdeme k jinému náhledu. Všude čteme: „Young man", mladý muž, nebo „The boy on the treshold of manhood„ hoch na prahu mužství. Proto soudím: má-li kdo lásku ke skautingu, ať se v dospělém věku věnuje vedení, ať nám pomůže a rozmnoží řady dospělých pracovníků, ale hráti si na skauting zdá se mi dospělých lidí nedůstojno.

Pracujeme-li na sobě, posouváme svoje poznání. Současně za námy, někdy i ve vzdáleném závěsu, běží naše moudrost. Ta také může nabývat na objemu a velikosti v nás. Měl by přijít okamžik, a je to tak dobře, kdy přerosteme poznání a moudrost těch, kteří vytvořili systém a prostředí kolem nás. A zde započne další fáze evoluce změny prostředí a systémů. Budeme chtít změnit prostředí, které nám už nedává smysl v jiné, smysluplnější. A tak stále dokola.
Možná, nově s vědomím širšího kontextu, začneme popírat výchovné systémy, kompetenční modely ze kterých jsme sami vyšli, abychom přinesli zase něco užitečného. Ne nezbytně však nového.

TimeLine Of Roverig

- 1918 – Prozatimní pravidla roverská
  - První čeští "roveři" 1915? Později dali založit první trampskou osadu "Ztracená naděje" cca 1918
  - 1922 v Anglii 7598 roverů. V Norsku ubývá 16 až 19-ti letých, zavádí se roveři. (Čas. vudce 3.r, č 7 a 8, 1922)
- 1921 – Oficiální zařazení roverské kategorie "rules". Plnohodnotná a rovnoprávná složka skautingu
- 1923 článek v časopisu Vůdce o Roverství. Obsáhlý popis od Jana Nováka
  - Roveři definováni jako starší 16-ti let.
  - Cil roverskeho bratrstva. Rovefi jsoii b r a t r s t V o »zivota pod sirym nebeni« a »sluz-by«. JsoH to poutnici volnych, iiekonecnych cost, tabormci stin-nycb lesu, schopni starati se sanii o sebe, ale prave tak zpusobill a pohotovi poslouziti jinym. Jsou ve skutecnosti odvetvhn skaut-skeho himti — mladi niuzi, stars! 16 let. Ctyfi lilavn! c!le skautskeho vycvikii v zalesactv! rozviim.j! tyto pozadavky: 1. Charakter a inteligenci. 2. Zruciiost a obratnost v rucn! praci. 3. Zdrav! a sllu. 4. Sluzbu jinym a obcanstvi. Neni to jen bratrstvi, ale je to radostne bratrstvi s tabo-rovym pfatelstvlm, s odznaky, krojem, klubovnou, rozsifene po celem svete.
- 1924 český překlad Roverig to success Jan Novák
- 1924 Nově založen odbor výchovný vyspělejších Skautů Roverů. Čítá teprve 4. oddíly s 90 členy, ale vedle toho jsou četné družiny roverské v jednotlivých oddílech skautských. (časopis vůdce 1924, r.4, č. 8 a 9)
- 1926 český překlad knihy Rovering od Nevila (Jan Novák)
- 1946 Mirko Vosátka vydává Rowerské dopisy. Jako téma do nové diskuse o nutné evoluci roveringu



RS